



На основу члана 49. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" број 72/2009) а на предлог Стручног актива за развојно планирање, Школски одбор техничке школе "Миленко Веркић Неша" Пећинци, на седници одржаној \_\_\_\_\_ донео је

### **РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ** за период од 01.09.2010.г. до 31.08.2015.

Развојни план Школе настао је на основу Извештаја о самовредновању и квалитету рада школе за период од 2006 до 2009. године, који садржи анализу и процену свих кључних области, као и предлоге за побољшања у односу на добијену оцену нивоа остварености предвиђених Приручником за самовредновање и вредновање рада школе, издате од Министарства просвете и British Council-а, у Београду, 2005.године. Такође, Развојни план школе за период од 01.09.2010.г. до 31.08.2015. настао је и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа који је исто садржан у Извештају о самовредновању и квалитету рада школе за период од 2006 до 2009. године и других индикатора квалитета рада Школе, као што су услови и однос средине у којој школа живи и ради.

У изради Развојног плана Школе за период од 01.09.2010.г. до 31.08.2015.г, учествовали су следећи чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Нешковић Цвеће, председник,
2. Поповић Александар, члан,
3. Гавриловић Драгана, члан,
4. Овука Данијела, члан,
5. Стошић Славица, члан
6. Цветковић Миодраг, члан,
7. Војновић Ненад, члан,
8. Деспотовић Драган, члан,

## **РАЗВОЈНИ ПЛАН НАШЕ ШКОЛЕ ЈЕ СТРАТЕШКИ ПЛАН РАЗВОЈА ШКОЛЕ И САДРЖИ:**

1.ЛИСТУ ПРИОРИТЕТА У ОСТВАРИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА,

2.ПЛАН, АКТИВНОСТ И НОСИОЦЕ АКТИВНОСТИ (УЧЕСНИКЕ, ЗАДУЖЕНЕ  
ОСОБЕ),

3.ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

4. КРИТЕРИЈУМЕ И МЕРИЛА-ИНДИКАТОРЕ ПРОМЕНА, ТЕХНИКЕ ЗА  
ВРЕДНОВАЊЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

5.РИЗИКЕ ПРОЈЕКТА

### **1. ЛИСТА ПРИОРИТЕТА У ОСТВАРИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

На састанку Стручног актива за развојно планирање одржаног 22.09.2010.г, чланови Актива одредили су следећу листу приоритета на основу Извештаја о самовредновању рада и квалитета Школе:

1. ДОГРАДЊА ШКОЛЕ
2. ПОБОЉШАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
3. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА
4. БЕЗБЕДНОСТ- ПРЕВЕНЦИЈА И ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД СВИХ ОБЛИКА НАСИЉА

## I РАЗВОЈНИ ЦИЉ : ДОГРАДЊА ШКОЛЕ

**Шта је урађено?** Развојним планом Школе за период од 01.09.2006. го 31.08.2009. је већ била предвиђена доградња Школе, и реализоване су активности од редног броја 1 до 4. на страни 6. Ове активности се односе на израђен пројекат и урбанистичку и грађевинску дозволу.

**Шта треба урадити?**

Р. бр.	АКТИВНОСТ	Учесници	Задужене особе	Време реализације
1.	Расписивање тендера за изградњу	Комисија за јавне набавке СО ПЕЋИНИЦИ	по одлуци Школског одбора	До 31.10.2010.г.
2.	Избор најповољније понуде	Комисија за јавне набавке	Комисија за јавне набавке, директор	До 15.12.2010.г.
3.	Изградња објекта	Грађевинске фирме	Надзорни орган, Комисија за пријем грађевинског објекта	Од 01.03.2011.г до 30.09.2011.г.

### РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ- ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

#### I РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

р.б р.	Индикатори (показатељи) промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци	Време
1.	На расписан тендер се јављају понуђачи	Избор најбоље понуде	Јавни конкурс	Понуђачи	Месец дана
2.	Избор најповољније понуде	Најмање три понуде	Јавни конкурс	Комисија за јавне набавке понуђачи	15 дана
3.	Фазна изградња	Постављање темеља	Понуђачи	Понуђачи	7 месеци

## II РАЗВОЈНИ ЦИЉ : ПОБОЉШАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Р. бр.	АКТИВНОСТ	Учесници	Задужене особе	Време реализације
1.	Учење учења	Ученици	Одељењске старешине, Педагог	На часовима одељењске заједнице, почетак школске године
2.	Планирање наставе	Предметни наставници	Предметни наставници, Ученици, Педагог	Континуирано
3.	Колерација наставних садржаја	Предметни наставници	Предметни наставници, Педагог	Континуирано
4.	Осавремењивање наставних средстава	Предметни наставници, педагог	Директор	Континуирано
5.	Унапређење сарадње школе са родитељима ученика	Одељењске старешине Родитељи	Одељењске старешине	Континуирано
6.	Додатна настава	Ученици, предметни наставници	Предметни наставници, Педагог	Континуирано
7.	Допунска настава	Ученици, предметни наставници	Предметни наставници, Педагог	Континуирано
8.	Мотивисање ученика за облике едукације који се не одржавају у Школи	Ученици, Предметни наставници	Предметни наставници, Педагог	Континуирано

**РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ- ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ**

**II РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПОБОЉШАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

<b>р.бр.</b>	<b>Индикатори (показатељи) промена</b>	<b>Критеријум успеха</b>	<b>Начин, поступак, техника</b>	<b>Носиоци</b>	<b>Време</b>
1.	Ученици овладавају различитим техникама и методама учења	Успех ученика на крају класификационих периода	Одељењски старешина спроводи упитник о учењу и "упутства" за учење у одељењу. Педагог је израдила упитник и кључ за упитник, као и упутства за побољшање техника учења. Педагог у сарадњи са предметним наставником из психологије спроводи анализу стилова учења у одељењима	Одељењски старешина, Педагог Предметни наставник из психологије	Почетак школске године У току школске године
2.	Сви предметни наставници предају своје непосредне припреме за часове педагогу школе на почетку школске године и у сарадњи са педагогом врше допуне. Ово се највише односи на оне наставне јединице које су наставницима у пракси показале да их ученици теже савладавају	Успех ученика на крају класификационих периода Повећање интересовања ученика за наставне јединице које теже савлађују и	Примена нових наставних метода и техника	Предметни наставник, Педагог	Почетак школске године, Почетак другог полугодишта
3.	Постоји колерација наставних садржаја из сродних наставних предмета	Предметни наставници међусобно усклађују своје непосредне припреме	Усклађивање времена и начина обраде наставних јединица по сродним темама и садржајима	Предметни наставник, Педагог	Континуирано
4.	Наставницима су доступна различита наставна средства	Сви наставници користе лаптоп, видео бим, пројектор, ЛЦД телевизор, Цд плејер, интернет	Набавка још најмање 2 лаптопа, 1 видео бим, 1 пројектор, 1 Цд плејер, мини музичка линија	Директор	Почетак школске године и по потреби

<b>Р.бр.</b>	<b>Индикатори (показатељи) промена</b>	<b>Критеријум успеха</b>	<b>Начин, поступак, техника</b>	<b>Носиоци</b>	<b>Време</b>
5.	Родитељи се редовно јављају одељењском старешини да би се информисали о учењу и понашању ученика Одељењске старешине успеју да остваре већи контаката са родитељима.	Више од 50% родитеља посећује родитељске састанке а долазе у школу једном месечно	Путем телефона, писменим путем, летци, брошуре, предавања за родитеље	Одељењски старешина, Педагог, Директор	Континуирано
6.	Организују се додатни облици рада из наставних предмета ког којих ученици показују већа интересовање или даровитост за материју	Успех ученика на крају класификационих периода периода	Ученици истражују, презентују своја достигнућа на часовима, учествују у планирању наставе са предметним наставником	Предметни наставници	Континуирано
7.	Број часова допунске наставе из наставних предмета ког којих ученици показују слабије постигнуће (математика, хемија)	Успех ученика на крају класификационих периода периода	Организују се часови допунске наставе	Предметни наставници	Континуирано
8.	Ученици се самоиницијативно укључују за учешћа на семинарима и вршњачким едукацијама	Број ученика који похађа семинаре и вршњачке едукације и број добијених сертификата	Пријављивање на семинаре и вршњачке едукације путем интернета или поштом	Педагог, Одељењски старешина, Председник ученичког парламента	Континуирано

### III РАЗВОЈНИ ЦИЉ : ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Р. бр.	АКТИВНОСТ	Учесници	Задужене особе	Време реализације
1.	Стручно усавршавање запослених за инклузивно образовање	Наставници	Стручни тим за инклузивно образовање	Континуирано
1.	Процена и анализа ситуације, односно, процена потребне подршке за ученике (идентификација)	Ученици који уписују први, други, трећи и четврти разред ове Школе	Комисија за упис ученика у први разред, Одељењске старешине, Стручни тим за инклузивно образовање	Упис ученика у наредну школску годину, Континуирано
3.	Процена људских ресурса за прихватање инклузивног образовања у Школи	Ученици Школе Родитељи	Стручни тим за инклузивно образовање Одељењске старешине, Педагог	Континуирано
4.	Самовредновање људских материјално-техничких, и ресурса локалне заједнице за инклузивно образовање	Локална заједница	Стручни тим за инклузивно образовање Одељењске старешине, Педагог	Континуирано
5.	Израда индивидуалних образовних планова	Ученик којем је потребна додатна подршка	Одељењски старешина, Стручни тим за инклузивно образовање	Континуирано
6.	Праћење и евалуација реализације ИОП-а	Ученик, Родитељ	Одељењске старешине, Стручни тим за инклузивно образовање	Континуирано
7.	Побољшање сарадњу свих актера и институција које се баве инклузивним образовањем	Школа, Локална самоуправа, Дом здравља, Канцеларија за младе, Канцеларија или Удружења за помоћ особама са инвалидитетом и др.	Стручни тим за инклузивно образовање уз одобрење Педагошког колегијума	Континуирано
8.	Подстицање аплицирања Школе на конкурсе који се баве унапређивањем инклузивног образовања	Стручни тим за инклузивно образовање, Директор, Педагошки колегијум	Стручни тим за инклузивно образовање уз одобрење Педагошког колегијума	Током године
9.	Евалуација имплементације инклузивног образовања у Школи	Стручни тим за инклузивно образовање	Стручни тим за инклузивно образовање, Директор, Педагошки колегијум	На крају школске године

**РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ- ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ**

**III РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА**

<b>р.бр.</b>	<b>Индикатори (показатељи) промена</b>	<b>Критеријум успеха</b>	<b>Начин, поступак, техника</b>	<b>Носиоци</b>	<b>Време</b>
1.	Наставници упознати са имплементацијом инклузивног образовања, тј. пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке ученику и састав и начин рада интересорне комисије, с циљем превазилажења физичких и социјалних препрека ради несметаног обављања свакодневних животних активности од значаја за укључивање у образовни процес, живот у заједници и успешно напредовање сваког ученика	Сензибилизација запослених за имплементацију инклузивног образовања	Семинари из Каталога стручног усавршавања за шк.2010/2011.г., 2011/2012.г., 2012/2013.г., 2013/2014.г., 2014/2015.г.)	Стручни тим за инклузивно образовање	Континуирано
2.	Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	Утврђен тачан број ученика којима је потребна додатна подршка	Упућивање захтева/иницијатива комисији за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке ученику за покретање поступка процене уз сагласност родитеља	Стручни тим за инклузивно образовање	Континуирано
3.	Прихватање инклузивног образовања у Школи од стране ученика и родитеља	Ученици и родитељи прихватају ученике којима је потребна додатна подршка, Ученик којем је потребна подршка је члан Ученичког парламента	Радионице за ученике, Ученички парламент и родитеље (о недискриминацији, ненасиљу)	Одељењске старешине, Педагог	Континуирано
4.	Обезбеђивање људских материјално-техничких , и ресурса локалне заједнице за инклузивно образовање	Локална заједница обезбеђује потребне материјално-техничке ресурсе	Упућивање захтева локалној самоуправи за обезбеђивање материјално-техничких ресурса	Стручни тим за инклузивно образовање Педагог	Континуирано



<b>р.бр.</b>	<b>Индикатори (показатељи) промена</b>	<b>Критеријум успеха</b>	<b>Начин, поступак, техника</b>	<b>Носиоци</b>	<b>Време</b>
5.	Израђена до 2 ИОП-а у току школске године	ИОП план је јасан, реалан за ученика, конкретан, временски дефинисан	Давањем предлога Педагошком колегијуму који доноси ИОП-а	Стручни тим за инклузивно образовање	Континуирано
6.	Ученик којем је потребна додатна подршка напредак у школском постигнућу	Успех ученика на крају класификационих периода	Ревизијом ИОП-а	Стручни тим за инклузивно образовање	Ревизија на свака три месеца почев од новембра 2010
7.	Потписан протокол о сарадњи	Број потписаних протокола о сарадњи	Међусобна сарадња у планирању и реализацији ИОП-а	Стручни тим за инклузивно образовање Установа са којом је потписан протокол	Континуирано
8.	Апликација на минимум један конкурс за унапређивање инклузивног образовања у току две школске године	Успех на конкурс	Праћење понуђених конкурса и апликација на исте	Стручни тим за инклузивно образовање	Континуирано
9.	Евалуација плана рада Стручног тима за инклузивно образовање	Оно што је планирано јесте и реализовано у потпуности или у већој мери	Извештај о остваривању оперативног плана рада Стручног тима за инклузивно образовање на крају сваке школске године	Стручни тим за инклузивно образовање	На крају школске године 2010/2011.г., 2011/2012.г., 2012/2013.г., 2013/2014.г., 2014/2015.г.

#### IV РАЗВОЈНИ ЦИЉ : БЕЗБЕДНОСТ- ПРЕВЕНЦИЈА И ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД СВИХ ОБЛИКА НАСИЉА

Р. бр.	АКТИВНОСТ	Учесници	Задужене особе	Време реализације
1.	Информисање ученика, запослених, родитеља, локалне самоуправе, МУП и друштвене средине о Протоколу за заштиту деце и ученика од насиља, занемаривања у образовно-васпитним установама	Ученици, Наставници, Родитељи, Локална самоуправа, МУП друштвена средина	Тим за заштиту ученика од насиља	На почетку сваке школске године
2.	План безбедности и заштите ученика по угледу на Протокол садржан и у локалном плану акције за младе на нивоу општине Пећинци	Комисија за израду локалног плана акције на нивоу општине Пећинци	Педагог, Наставник Стошић Славица (чланови Комисије)	Септембар-Октобар-Новембар 2010.г.
3.	Анализа стања у увид у присутност насиља у Школи	Ученици, Наставници, Родитељи	Тим за заштиту ученика од насиља	Континуирано
4.	Појачавање дежурства наставника и ученика	Ученици, Наставници	Директор, Тим за заштиту ученика од насиља	Континуирано
5.	Праћење ефеката предузетих мера	Запослени у Школи, ученици	Тим за заштиту ученика од насиља	Континуирано

**РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ- ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ**

**IV РАЗВОЈНИ ЦИЉ: БЕЗБЕДНОСТ- ПРЕВЕНЦИЈА И ЗАШТИТА УЧЕНИКА ОД СВИХ ОБЛИКА НАСИЉА**

р.бр.	Индикатори (показатељи) промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци	Време
1.	Већа заинтересованост за ову тематику	Већа међусобна толеранција међу ученицима	Предавања, радионице, медији-радио	Тим за заштиту ученика од насиља	Континуирано
2.	Израђен план безбедности и заштите ученика	Израђен план безбедности и заштите ученика по угледу на званичан Протокол	Састанци Комисије за израду локалног плана акције за младе општине Пећинци	Комисија	Септембар-Октобар-Новембар 2010.г
3.	Идентификовање свих облика насиља који постоје	Идентификовање насилника	Ученици пријављују насиље, Наставници им пружају подршку у томе а и сами пријављују непримерено понашање Ученицима који се непримерено понашају или су склони насилном понашању, израђују се евиденције о непримереном/насилном понашању, интерно названим <i>досијеима</i> а у складу са Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, занемаривања у образовно-васпитним установама	Ученици, Наставници, Одељењске старешине	Континуирано
4.	Број дежурних наставника се повећава са 2 на 4, ученици ажурније воде свеску дежурстава	Већи одговорност дежурних и већи надзор над дневним дешавањима у школи	Наставници и ученици су равномерно распоређени у објекту Школе	Директор, Тим за заштиту ученика од насиља	Континуирано
5.	Планирање новог циклуса Програма заштите од насиља	Реинтеграција свих учесника насиља у заједницу и обезбеђивање безбедног живота у установи	Надзор, саветодавни рад са ученицима, родитељима, праћење понашања ученика	Наставници, Одељењске старешине, Тим	Континуирано

Председник Школског одбора

Тешмановић Слобода

