

# **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ**

## **РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ**

**за период од 01.09.2019.г. до 31.08.2023.г.**

**ПЕЋИНЦИ, 2020.г.**

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

Развојни план Школе настао је на основу Извештаја о самовредновању и квалитету рада школе, који садржи анализу и процену свих кључних области, као и предлоге за побољшања у односу на добијену оцену нивоа остварености предвиђени Приручником за самовредновање и вредновање рада школе, издате од Министарства просвете и British Council-а, у Београду, 2005.године. Такође, овај извештај о остваривању Развојног плана школе, настао је и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа након екстерног вредновања рада школе обављеног у Марту 2018 године, али и других индикатора квалитета рада Школе, као што су услови и однос средине у којој школа живи и ради.

У изради извештаја о остваривању Развојног плана Школе учествовали су следећи чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Тепша Данило, председник
2. Данијела Овука, педагог
3. Остојић Мирослав, члан
4. Беванда Драгана, члан
5. Петковић Тања, члан
6. Данијела Видаков, Представник локалне самоуправе
7. Великић Зорана, ученик III-5
8. Ђурђевић Снежана, Представник Савета родитеља

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС", бр 72/2009, 52/201, 55/2013, 35/2015, 68/2015 и 62/2016, 88/17,27/18,02/19,10/19 и 6/20), на предлог Стручног актива за Развојно планирање, Школски одбор Техничке школе "Миленко Веркић Неша " Пећинци, на седници одржаној \_\_\_\_\_2020 донео је

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ за**  
**школску 2019/2020.**  
**О ОСТВАРИВАЊУ**  
**РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ**  
за период од **01.09.2019.г. до 31.08.2023.г.**

**1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ**

Техничка школа „Миленко Веркић Неша`` из Пећинаца почела је са радом школске 1976/77.г. као истурено одељење Техничког школског центра из Руме. Као самостална средња школа, постоји од 1978.г. до 1987.г. када се гаси Програм заједничког средњег васпитања и образовања. Школске 1987/88.г. школа је уписала прву генерацију ученика у машинску и природно-математичку струку. Школске 1990/91.г. школа уписује само ученике за подручје рада Машинство и обрада метала, да би до данас расдила у четири Подручја рада и то: Машинство и обрада метала, Економија, право и администрација, Трговина, угоститељство и туризам и Електротехника.

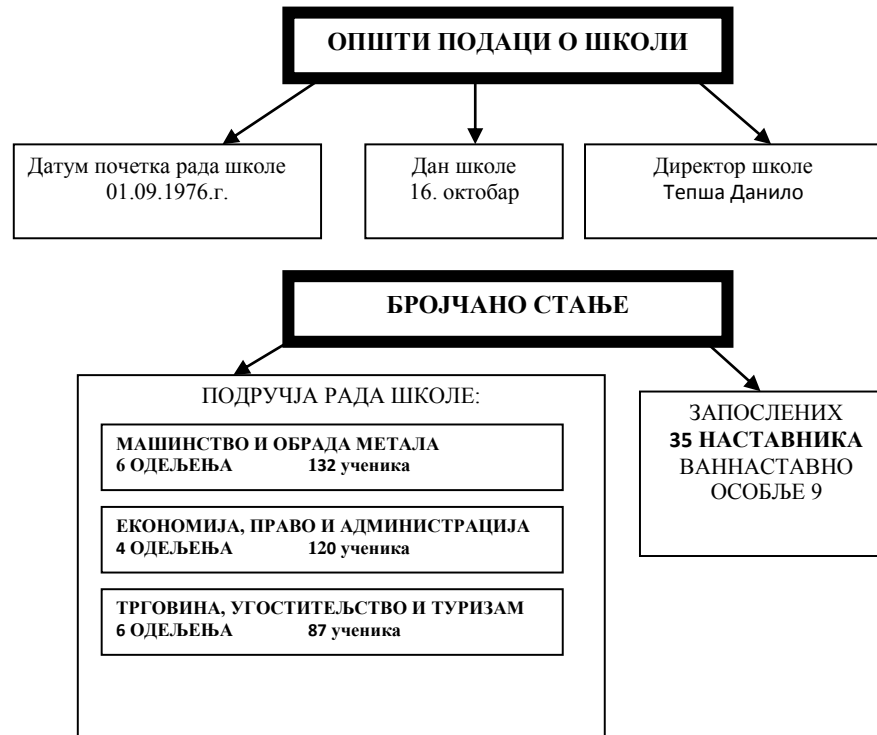
**За школску 2019/2020. године Техничка школа „Миленко Веркић Неша " из Пећинаца образовала је за подручје рада Машинство и обрада метала, следеће образовне профиле: оператер машинске обраде, по једно одељење у трећем разреду, индустријски механичар, по једно одељење у првом, другом и трећем разреду,**

**У подручју рада Електротехника, образовни профил техничар мехатронике, по једно одељење у првом и другом разреду, и електричар, по једно одељење у трећем разреду.**

**У подручју рада Економија, право и администрација, за образовни профил финансијски администратор по једно одељење у првом, другом, трећем и четвртном разреду.**

**У подручју рада Трговина, угоститељство и туризам за образовни профил трговац, уписано је по једно одељење првог, другог и трећег разреда разреда и туристички техничар, по једно одељење, у четвртном разреду.**

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**



## 2. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" , налази се у месту Пећинцима, Општина Пећинци, у Сремју. Наше место је удаљено 40 км од Београда, 50 км од Новог Сада и 35 км од Сремске Митровице.

Средња школа у Пећинцима је почела са радом 1976.г., у згради Основне школе "Слободан Бајић Паја", где је у једној смени била настава за ученика средње школе а у другој смени за ученике основне школе.

Средња школа је дограђена уз зграду основне школе 1977.године, да би 01.09.1978. године била свечано отворена. Од тада па до данас настава се одвија по истом систему у оба објекта, прва смена средња школа, друга смена основна школа с тим што се смене мењају сваког месеца.

Школска радионица је реновирана од стране Немачке фирме Bosch и у сарадњи са GIZ-ом школске 2014/2015 због увођења новог образовног профила Индустијски механичар, по чему смо били јединствена школа.

## 3. СНАГЕ ШКОЛЕ

- ⇒ Успех постигнут доградњом школе и самим тим обезбеђивање бољих услова рада
- ⇒ Међу првима у Србији смо увели дуални систем образовања
- ⇒ Школа има стручно заступљен кадар . Структура наставног кадра је таква да спаја на добар начин стручност, младост и искуство. Наставници се подстичу на самообразовање и, укључивање у рад стручних друштава и планира се даље напредовање.
- ⇒ Једина средња школа на територији Општине Пећинци
- ⇒ Међу ретким средњим школама која реализује превоз ученика посебним аутобусима
- ⇒ Усмереност на постизање квалитетног образовања уз уважавање могућности ученика.
- ⇒ Након усвојеног Документа о сталном стручном усавршавању у Техничкој школи "Миленко Веркић Неша", наставници су још више мотивисани да се стручно усавршавају

## 4. СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

- ⇒ До даљњег делимо просторије са основном школом што нам ограничава организацију и педагошки рад јер се чека набавка опреме за дограђени део школе и усељење

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

⇒Фискултурну салу, која је већински у власништву основне школе, користе и ученици средње школе.

⇒Школа поседује школску радионицу која је удаљена 500м од школске зграде, што такође ствара низ потешкоћа код реализације практичне наставе јер није обезбеђен адекватан прилаз радионици.

### **3. МИСИЈА ШКОЛЕ**

Ми смо школа која је настала и развија се као једина средња школа на територији општине да би ово школовање било доступно што већем броју ученика.

Специфични смо по великом броју ученика и наставника путника које желимо да привучемо увођењем нови и интересантни образовних профила као што је већ уведен индустријски механичар, електричар и финансијски администратор, а од школске године 2018/2019. Техничар мехаторнике

### **4. ВИЗИЈА ШКОЛЕ**

Просторно одвајање од основне школе доградњом учионичког простора и физкултурне сале, опремање кабинета савременим наставним средствима, увођење нових техника учења, већа повезаност школе са локалном средином, увођење нових образовних профила, оснивање ученичке задруге.

Могућност да постанемо регионални центар за техничара мехаторнике

**ЛИСТЕ ПРИОРИТЕТА за период од**  
01.09.2019.г. до 31.08.2023.

- 1. НАБАВКА ОПРЕМЕ ЗА ДОГРАЂЕНИ и ПОСТОЈЕЋИ ДЕО ШКОЛЕ**
- 2. КОНТИНУИРАНА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ДУАЛНОГ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА**
- 3. ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**
- 4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**
- 5. УКЉУЧИВАЊЕ ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ**
- 6. САРАДЊА СА КОМПАНИЈАМА, ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА**

**Шта је урађено до краја ШКОЛСКЕ 2019/2020. године:**

#### **1.НАБАВКА ОПРЕМЕ ЗА ДОГРАЂЕНИ и ПОСТОЈЕЋИ ДЕО ШКОЛЕ**

Са листе приоритета претходног развојног плана урађен је најважнији део а то је доградња школе 7 учионица, од тог 1 библиотека, 1 кабинет за хемију, 1 кабинет за физику, зборница и 4 канцеларије.

Опремљен је у потпуности кабинет за електричаре у помоћ GIZ-а, све што је потребно за реализацију теоријске и практичне наставе, 10 радних пултова за обављање практичне наставе и вежбе – електричар, техничар мехаторнике, трговац, туристички техничар.

Компанија ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци донирала је, за време пандемије и ванредног стања услед Ковид-19 нашој школи опрему за учионице у вредности од 320 хиљада динара - 15 школских клупа, 30 столица, наставничку катедру, 4 школска ормана, 16 радних фотеља, 3 школска стола, 2 комодe, касету са три фиоке.

И прошле године индустријска компанија ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци са којом сарађујемо већ дужи временски период донирала је школи опрему у вредности од чак 400 хиљада динара и зато јој овим путем изражавамо велику захвалност.

ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци је компанија која се бави сервисирањем, праћењем и подршком највећих производних компанија у овом делу Европе, а њен продајни програм чине индустријски вијчани компресори за ваздух, турбокомпресори великих капацитета за тешку индустрију, компресори за ваздух разних врста.

Основна школа у Купинову се реновира те су намештај (клубе и столице) поклонили нашој Школи.

*Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци*  
*Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.*

**2.ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ДУАЛНОГ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА**

<b>Образовни профил</b>	<b>Облик сарадње</b>	<b>Локација</b>	<b>Време реализације</b>
Економски техничар	Блок настава из рачуноводства	Предузеће/предузетници (50 објеката)	Током године
Трговац	Практична настава и блок	Продавнице (79 продајних објеката)	Током године
Туристички техничар	Практична настава и блок настава	Агенције, хотели (12 хотела и 12 туристичких агенција)	Током године
Финансијски администратор	Блок настава из финансијско рачуноводствене обуке	Предузећа/предузетници (50 објеката)	Током године
Аутомеханичар	Практична настава	Предузећа/радионице (21 објекат)	Током године
Механичар греје и расхладне технике	Практична настава	Предузећа/радионице (12 објеката)	Током године
Оператер машинске обраде	Практична настава	Предузећа/радионице ( 3 објекта)	Током године
Индустријски механичар	Пактична настава	Предузећа/радионице ( 3 објекта)	Током године
Електричар	Пактична настава	Предузећа/радионице (само Bosch)	Током године

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

**3.САМОВРЕДНОВАЊЕ, кључна област**

**РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА**

У оквиру ове кључне области, вреднује се квалитет климе и односа у школи и у окружењу, заједништва, сарадње, осећај припадности школи и окружењу, једнакост, правичност, партнерство.

Узорак је био испитиван упитницима који се налазе у Приручнику за самовредновање и вредновање рада школе и СЕЛФИ платформи коју је Школа почела да користи од ове школске године, као и питањима осмишљеним од стране Тима.

Р.бр	Подручје вредновања	Испитаници	Рок
1.	Руковођење Ученици	Запослени у школи Школски одбор	До краја децембра 2019.
2.	Школски Развојни план Школски одбор	Наставничко веће	До краја фебруара 2020.
3.	Обезбеђивање квалитета	Школски одбор	До краја априла 2020.

**На основу датих резултата можемо закључити следеће:**

**Везано за анкету о директору школе коју су испуњавали руководиоци тимова, наставници и ученици видимо високу оцену по питању скоро свих тврдњи које се односе на јасне захтеве директора у односу на запослене, мотивацију запослених, успешно решавање конфликта, организацију рада, задовољност рада директором, безбедност у школи и задовољност радом педагога школе.**

**Ниво осварености: 3,89 (Основа за оцену 4 - за одређени показатељ ако га у свом раду примењује у више од 75% случајева, односно ситуација, са 3 - у више од 50%,а са 2 и 1- у мање од 50%.)**

Доказ: Школска документација, Годишњи план рада школе, Школски програм, Развојни план рада школе, Извештаји, Подизање рејтинга школе, телевизијске репортаже и веће интересовање за упис.

**Други део анкете био је везан професионални развој и дигиталне компетенције запослених које су такође оцењивали руководиоци, наставници и ученици. Руководиоци тимова,наставници и ученици су исказивали свој степен слагања, односно, неслагања са могућностима за развој дигиталних компетенција, употребом и начином на који се дигиталне технологије користе за наставу и учење у школи, и то путем низа питања упућених наставницима, руководиоцима у школи и ученицима. Питања намењена руководиоцима у школи углавном су била усмерена на стратегије и праксе повезане са употребом дигиталних технологија на нивоу школе. Питања за наставнике углавном су усмерена на наставну праксу, а питања за ученике на њихово искуство и процес учења повезан са применом дигиталних технологија.**

**Ниво осварености: укупно за све три групе испитаника 2,97 (Основа за оцену 4 - за одређени показатељ ако га у свом раду примењује у више од 75% случајева, односно ситуација, са 3 - у више од 50%,а са 2 и 1- у мање од 50%.)**

Доказ за овакву оцену сви испитаници наводе ограничен приступ интернету у свакој учионици и ограничен простор

Добре стране јесу да се наставници охрабрују да се укључују на онлајн семинаре и да користе доступну дигиталну опрему у школи

Области за побољшање би требало да се односе на то да се наставници охрабре да у наставном процесу више користе дигиталне технологије с тим да у исте више укључују ученике. Ово ће се умногоме решити сређивањем дограђеног школског простора.

**Руководећи орган Школе, тј. Школски одбор, задовољан руковођењем Школом од стране директора, с тим да би се побољшање могло остварити у већој сарадњи директора са локалном самоуправом уколико задовољавају интересе школе, као и да се више ради на предашко-инструктивном увиди предузимању мера са циљем унапређивања рада наставника.**

**Докази: Извештаји о раду директора, Годишњег плана рада школе и других Аката.**

**Ниво осварености: 3,5 (Основа за оцену 4 - за одређени показатељ ако га у свом раду примењује у више од 75% случајева, односно ситуација, са 3 - у више од 50%,а са 2 и 1- у мање од 50%.)**

**Комлетан Извештај Тима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развоја Школе доступан је као засебан документ.**

**УРАЂЕНО ИЗ АКЦИОНОГ ПЛАНА**  
**Подизање квалитета рада школе у циљу побољшања интересовања ученика за упис ове Школе**

Активност	Учесталост и трајање/Време	НАЧИН остваривања активности НОСИОЦИ активности	Исходи
1. Прикупљање информација о листама жеља, односно, интересовањима ученика за упис у средње школе у школској 2020/2021	Јун, 2020	Приликом уписа ученика у средњу школу, ученици свих основних школа на територији општине Пећинци дају листе жеља за упис у средње школе Тим за вредновање	-Стручни тим за вредновање ступа у контакт са стручном службом основних школа на територији општине Пећинци и добија листе жеља ученика .
2. Процена и анализа листа жеља ученика основних школа –упис 2020/2021 (идентификација)	Јун-Јул, 2020	Анализа листи које су дали ученици приликом изјашњавања коју школу желе да упишу у школској 2019/2022	-Стручни Тим за самовредновање
3. Упис ученика у Техничку школу "Миленко Веркић Неша"	Први и други круг уписа Јул, 2020	Комисија за упис ученика	-Ученици који су распоређени за нашу школу су сви уписани
4. Састанак школских тимова и Већа	Август, 2020	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе,Тим за каријерно вођење и саветовање ученика,Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	Анализа уписа ученика у ову средњу школу на састанцима Тимова, Већа као и узрока мањег броја уписа ученика на основу информација добијених из основних школа у разговору са стручним службама

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

	Школа	Квота	Уписано у првом кругу	Мин. број бодова 1.	Уписано у другом кругу	Мин. број бодова 2.
●	SMPE SA 3D23S - дуално Техничка школа "Миленко Веркић Неша", индустријски механичар (дуално), српски језик	29	29	60.06	0	0.00
●	SMPE SA 3K06S Техничка школа "Миленко Веркић Неша", трговац, српски језик	30	18	39.57	1	47.52
●	SMPE SA 4E26S Техничка школа "Миленко Веркић Неша", техничар мехатронике, српски језик	30	22	54.09	0	0.00
●	SMPE SA 4L10S Техничка школа "Миленко Веркић Неша", финансијски администратор, српски језик	29	29	54.26	0	0.00

Запис 1 до 4 укупно 4      ⏪      1      ⏩

- Попуњена сва места
- Слободна места

<p><u>5.</u> Израда плана активности сваког тима или већа у смеру Подизање квалитета рада школе у циљу побољшања интересовања ученика за упис ове Школе</p>	<p>Август, 2020</p>	<p>Сваки Тим прави свој план рада за школску 2020/2021</p>	<p><b>Један</b> од могућих исхода          -Обезбеђивање ресурса          -Остварена сензибилизација међу наставницима као и подизање свести о потреби да се школа подигне на виши ниво          -Побољшање комуникације, сарадње и посета са основним школама током читаве школске године          -Тимови континуирано раде на остваривању што бољих контаката са родитељима ученика основних школа кроз посете родитељских састанцима          -Каријерно вођење ученика основних школа од</p>
---	---------------------	--	---



**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

			стране наставника и ученика у средњој школи.
<u>6.</u> Остваривање контаката са основним школама ученицима основних школа, родитељима ученика	Март-Април, 2020 Септембар 2020	Посете основним школама, представљање средње школе, позивање родитеља у школу и добијање feedback-а о томе да ли родитељи желе да своје дете упису у ову средњу школу наставом на даљину или комбинованим моделом	Остварена сарадња са основном школом родитељима и боље информисање родитеља о раду школе, могућностиа за даљи напредак детета након завршене ове средње школе
<u>7.</u> Посете ученика основних школа и родитеља нашој школи	Током године.	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	<b>Један</b> од могућих исхода Вршњачке едукације, предавања, радионице У мају и јуну 2020 урађена промоција школе тако што су сви родитељи ученика добили рекламни материјал школе на кућну адресу у циљу промоције школе.
<u>8.</u> Посете ученика наше школе основним школама	Током године	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	<b>Један</b> од могућих исхода Вршњачке едукације, предавања, радионице
<u>9.</u> Праћење и евалуација реализације	на свака три месеца почев од новембра 2020.	Кроз анализу извештаја Тимова и Већа Директор, Педагог	Ревизија на свака три месеца или полугодишње

**ПРАЋЕЊЕ БРОЈА УПИСАНИХ УЧЕНИКА У ШКОЛУ ОД 2008-2020**

Школска година	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Број уписаних ученика	602	584	547	528	532	505	447	436	377	326	321	322
Број одељења	21	21	20	21	21	20	20	20	18	16	16	16

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

Као докази који подупиру ове резултате могу да се наведу и:

1. глобални и оперативни планови наставника (јер их већина наставника редовно модификује у складу са променама);
2. писане припреме наставника за наставне часове;
3. белешке наставника, тј. педагошке свеске (сви наставници имају педагошке свеске, у којима уписују рад ученика а за то користе своје личне ознаке када је ученик одговарао, био активан, мере за побољшање постигнућа ученика, развијање одговорности код ученика;
4. поштовање Правилника о оцењивању ученика;
5. записници стручних већа;
6. педагошко-инструктивни увид у реализацију наставних часова;
7. дневници евиденције васпитно-образовног рада
8. Анкете испитаника

У школској 2019/2020 настава на даљину подразумевала је другачију праксу реализације наставног процеса, а наша Школа се у таквој ситуацији добро снашла.

У току ванредног стања Школа је користила платформу Фејбук где је реализовала наставу на основу претходно утврђеног распореда Школе, са трајањем часова од по 45 минута. Коришћењем Фејсбука утврдили смо да наведена платформа има доста корисних могућности као што су дељење свих врста фајлова са ученицима, видео и писану комуникацију. На Фејсбуку Школа је формирала групе за свако одељење, Наставничко већа и Педагошки колегијум. Директор и педагог су имали потпуни увид и контролу над реализацијом наставе у сваком тренутку, као и комуникацију са ученицима, наставницима и родитељима који су активно пратили рад и били укључени у наставни процес. Директор и педагог су придружени свакој групи и групи одељења.

Наставници су од почетног слабијег овладавања онлајн платформама, достигли задовољавајући ниво коришћења истих па су у настави, на даље, примењивали препоручене платформе Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као што су Зоом, Гугл учионицу, Team Viewer, и све расположиве апликације и алате Microsoft Office-а преко телефона или рачунара, а у складу са могућностима и потребама сваког наставника.

На основу праћења реализације наставе на даљину од стране директора и педагога, утврђено је да је већина наставника показала високо професионално понашање.

Оперативни недељни планови школе показали су да су наставници врло одговорно прихватили промену приступа у раду, да су посвећени припремању наставних материјала и да се труде да имају квалитетну комуникацију са ученицима и родитељима која је у функцији учења и пружања психосоцијалне подршке. Наставници су подстицали своје ученике на одговоран однос према учењу на даљину, обогаћење стицања знања путем ТВ часова, као и додатних наставних активности после ових часова, које су осмишљавали за своје предмете. Поједини наставници су одржавали и секције путем наведене друштвене мреже и других алата.

Више од 80% наставника у нашој Школи користило је различите доступне и предложене алате за учење, што је учење чинило занимљивијим за ученике, а наставници ефикасније и делотворније користе време за планирање наставе и праћење напредовања ученика. Према повратним информацијама које смо добили од наставника закључили смо да значајан број њих није имао искуства са платформама за учење, али да су за врло кратко време, уз упутства која су добијали од педагога и директора, успели да овладају знањима и вештинама за њихово коришћење, будући да су понуђене платформе врло функционалне.

Оцењивање ученика регулисано је Законом о основама система образовања и васпитања.

На веб страницама Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја, такође је било могуће пронаћи алате за интеракцију, развој квизова и упитника и алате за сарадњу и дељење који су олакшавали рад наставника када је у питању вредновање исхода учења.

Већина наставника наше школе је у Априлу и Мају шк.2019/2020 прошла онлајн семинар ЗУОВ-а под називом "**Реализација наставе оријентисане ка исходима учења**" где се посебан део односио на онлајн наставу и наставу на даљину, те је Школа почев од школске 2020/2021 свакако планирала да користи неке од алата за реализацију образовно-васпитног рада наставом на даљину, а на основу претходне одлуке Школског одбора. Овај вид рада Школа је планирала да користи за случајеве кад није могуће извести наставу редовним путем, као на пример за ученике који из одређених разлога не могу да похађају редовну наставу услед болести, неких спортских ангажовања, или сл; поједини ученици у ИОП-у, ванредни ученици, итд., а реализација би се одвијала по плановима и програмима редовне наставе.

На основу наведеног изведен је следећи

## **ЗАКЉУЧАК**

**"Техничка школа "Миленко Веркић Неша" из Пећинаца је успешно релизовала наставу на даљину и онлајн наставу у претходној школској 2019/2020."**

### **4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

- У школској 2019/2020. Години наши наставници су присуствовали разноврсним облицима стручног усавршавања непосредним путем или преко дигиталних технологија
- Реализација плана стручног усавршавања у установи саставни је део Извештаја о остваривању Годишњег плана рада Техничке школе "Миленко Веркић Неша" за школску 2019/2020. годину

### **5. УКЉУЧИВАЊЕ ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ**

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

-Пројекат Инклузије деце Ромске националности у средњој школи  
-Пројекат Афирмације мултикултурализма у АП Војводини  
-Конкурисали смо за добијање новчаних средстава за набавку 11 лаптопова и пројектора код Покрајинског секретаријата и добили .

## **6.САРАДЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА**

Сарадња школе са локалном заједницом остваривала се кроз многобројне активности:

**-планирање и реализација активности на промоцији школе која је била медијски пропраћена као и преко друштвених мрежа**

- и ове школске године Општинска управа Пећинци учествовала је у финансирању дела трошкова превоза ученика у школу и из школе, док је за ученике из одређених категорија (одлични ученици, ученици из социјално угрожених породица, из осетљивих друштвених група, носиоци Вукових диплома и сл.) обезбеђен бесплатан превоз у току целе школске године;

-прослава школских свечаности, Дан школе и велика приредба у **хуманитарне сврхе- вршњачка медијација и помоћ оболелој ученици у смислу прикупљању средстава за операцију**, коју су организовали наставници и ученици, прогласила Св.Саве

- под покровитељством Општине Пећинци и Министарства просвете РС изводе се радови на доградњи и адаптацији Школе;

-Трибина фондације Јурић "Украдена безбедност"

Културни центар пећинци, 17.12.2019.г. У 16 часова

Предавач: ИгорЈурић

Теме: дигитално насиље, трговина људима, трговина органима, сексуална и радна експлоатација.

Трибину организовала ОШ "Слободан Бајић Паја" Пећинци и намењена је родитељима ученика старијих разреда и просветним радницима.

Наставници наше школе су позвани да узму учешће на трибини

**Наставници машинске групе предмета Остојић Мирослав и Ђаковић Зоран су учествовали у дигитализацији наставних садржаја за образовни профил индустријски механичар те снимили серију тв лекција за ртв Планета.**

### **-ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ- ПРОСЛАВА ДАНА ШКОЛЕ**

Учествовале рецитаторска секција коју руководи Тања Петковић и Тим за слободне, културне активности и промоцију школе.

У оквиру рецитаторске секције одржано 10 часова припрема ученика за приредбу у периоду од 23. септембра до 15.октобра. Ученици који су били укључени су Елена Ђуричић, Катарина Девчић, Кристина Николић, Марко Љешић

Током припрема рецитатора обрађивани су следећи садржаји по плану рецитаторске секције: Вежбање визуелног контакта-мимике и гестикулације, Избор рецитација, Увежбавање рецитација за приредбу, Вежбе изражајног рецитовања, У сарадњи са ученицима изабране су песме Радомира Прокопијевића Проке које се баве тематиком Срема и живота у Срему што је била тема пројекта приредбе.

Школски пројекат је успешно реализован што се може видети на следећем линку:

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1153720091485334&id=285355878321764&xts\\_\\_\[0\]=68.ARCHWTVNTsPRoEQwFK6vwWqBG98S4SwihksdECFLMA84TAleQhhiXNg5LVwquY0IXfjNOYXUQnhud7Z\\_Irn-U0n44rp8ABlbNzb-9vISVYnpJf7Po8SFc8H7QUaoAYvM4QYgU5aSVFY5LhgLTI\\_WGU7RdNLPV4QPp9SkFu4OeEnoUc7iGoWUIJVymtYCCnyOQOxpAYHhkqha65lHkzUFgMsax5J6-eN-8m2lqJGqVys0CmL\\_OJ1Mck-Y6OiiGV1ryU6PcfNq5JOleMl47sLerB52Ip25dnbcmD1d-DxmM0ug0KuSGx1r5F0\\_0ln7jqwbj0Pc6rs-g204BU-yiIA5lf36A&tn=-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1153720091485334&id=285355878321764&xts__[0]=68.ARCHWTVNTsPRoEQwFK6vwWqBG98S4SwihksdECFLMA84TAleQhhiXNg5LVwquY0IXfjNOYXUQnhud7Z_Irn-U0n44rp8ABlbNzb-9vISVYnpJf7Po8SFc8H7QUaoAYvM4QYgU5aSVFY5LhgLTI_WGU7RdNLPV4QPp9SkFu4OeEnoUc7iGoWUIJVymtYCCnyOQOxpAYHhkqha65lHkzUFgMsax5J6-eN-8m2lqJGqVys0CmL_OJ1Mck-Y6OiiGV1ryU6PcfNq5JOleMl47sLerB52Ip25dnbcmD1d-DxmM0ug0KuSGx1r5F0_0ln7jqwbj0Pc6rs-g204BU-yiIA5lf36A&tn=-R)

### **-ШКОЛСКИ ПРОЈЕКАТ- ПРОСЛАВА ДАНА ШКОЛЕ**

Учествовале рецитаторска секција коју руководи Тања Петковић и Тим за слободне, културне активности и промоцију школе.

У оквиру рецитаторске секције одржано 10 часова припрема ученика за приредбу у периоду од 23. септембра до 15.октобра. Ученици који су били укључени су Елена Ђуричић, Катарина Девчић, Кристина Николић, Марко Љешић

**Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци**  
**Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.**

Током припрема рецитатора обрађивани су следећи саджаји по плану рецитаторске секције: Вежбање визуелног контакта-мимике и гестикулације, Избор рецитација, Увјежбавање рецитација за приредбу, Вежбе изражајног рецитовања, У сарадњи са ученицима изабране су песме Радомира Прокопијевића Проке које се баве тематиком Срема и живота у Срему што је била тема пројекта приредбе.

Школски пројекат је успешно реализован што се може видети на следећем линку:

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1153720091485334&id=285355878321764&\\_\\_xts\\_\\_\[0\]=68.ARCHWTVNTsPRoEQwFK6vwWqBG98S4SwihksdECFLMA84TAlеQhhiXNg5LVwquY0IXfjNOYXUQnhud7Z\\_Irn-U0n44rp8ABlbNnzb-9vISVYnpJf7Po8SFc8H7QUaoAYvM4QYgU5aSVFY5LhgLTI\\_WGU7RdNLPV4QPp9SkFu4OeEnoUc7iGoWUIJVymtYCCnyOQOxpAYHhkqha65IHkzUFgMsax5J6-eN-8m2lqJGqVys0CmL\\_OJ1Mck-Y6OiiGV1ryU6PcfNq5JOleMl47sLerB52Ip25dnbcmD1d-DxmM0ug0KuSGx1r5F0\\_0ln7jqwbj0Pc6rs-g204BU-yiIA5lf36A&\\_\\_tn\\_\\_=-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1153720091485334&id=285355878321764&__xts__[0]=68.ARCHWTVNTsPRoEQwFK6vwWqBG98S4SwihksdECFLMA84TAlеQhhiXNg5LVwquY0IXfjNOYXUQnhud7Z_Irn-U0n44rp8ABlbNnzb-9vISVYnpJf7Po8SFc8H7QUaoAYvM4QYgU5aSVFY5LhgLTI_WGU7RdNLPV4QPp9SkFu4OeEnoUc7iGoWUIJVymtYCCnyOQOxpAYHhkqha65IHkzUFgMsax5J6-eN-8m2lqJGqVys0CmL_OJ1Mck-Y6OiiGV1ryU6PcfNq5JOleMl47sLerB52Ip25dnbcmD1d-DxmM0ug0KuSGx1r5F0_0ln7jqwbj0Pc6rs-g204BU-yiIA5lf36A&__tn__=-R)

- Од 17.03.2020. Школа прелази на наставу на даљину услед проглашења ванредног стања у Републици Србији због пандемија вируса Корона-19 на глобалном светском нивоу. Настава се одвија по уобичајеном распореду часова у трајању од 45 минута, у првој смени, коришћењем платформи Фејсбук, Гугл учионица, Zoom, и остале доступне платформе, прослеђивањем материјала ученицима који нису у могућности да присуствују настави на даљину. Све активности које је школа имала у Школи, пренесене су у виртуални свет.

На Фејсбуку су направљене групе које су представљале одељења, као и групе Наставничког већа. Сва обавештења су се постављала у оквиру група. Имали смо и 5 радних субота.

Директор и педагог су пружали континуирану подршку наставницима у организацији наставе. Педагог је снимала туторијале и упутства како се припремати за часове, а с обзиром да предаје психологију, тада је педагог постављала примере својих припрема за наставне јединице (видео, глас, презентација, директна аудио визуелна комуникација са ученицима). Директор је водио седнице Наставничког већа уживо преко апликације Фејсбук

- у оквиру обележавања Светског дана Црвеног крста, 08. Маја 2020. Ученици школе волонтери Црвеног крста, учесовали су у активностима Црвеног крста;

- традиционални матурски плес толеранције под покровитељством Општине Пећинци одржан је 17.

- и ове школске године, остварена је успешна сарадња Школе са привредним субјектима у којима се реализује практична настава и настава у блоку за ученике Школе;

- сарадња са интерресорном комисијом, у циљу пружања додатне образовне и социјалне подршке ученицима;

- сарадња са Домом здравља у вршењу општих и стоматолошких систематских прегледа за ученике.

-хуманитарне акције "Чеп за хендикеп"

-ученици наше школе су, заједно са својим наставницима, 25. октобра посетили 63. Међународни сајам књига у Београду.

-у Марту и Априлу 2020. Реализована војна обука ученика у одељењима трећих и четвртих разреда путем наставе на даљину, у сарадњи са Министарством одбране на теме Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије, Војна обавеза у Републици Србији, Радна и материјална обавеза у републици Србије, Служба осматрања и обавештавања, Облици наоружаног отпора, Бојни отрови, биолошка и запаљењска средства, Цивилна заштита.

## **7.САРАДЊА НА МЕЂУНАРОДНОМ НИВОУ**

Под покровитељством Министарства, Директор Тепша Данило био је члан делегације на студијском путовању у Немачку компанију МТУ Аеро Енџинес АГ ко је немачки произвођач мотора за авионе. МТУ развија, производи и пружа сервисну подршку за моторе војних и цивилних ваздухоплова. Разлог остваривања ових контаката јесте могућност увођена нових образовних профила у нашу Школу.

Председник Стручног актива за  
Развојно планирање

Председник Школског одбора

с.р.Тепша Данило, директор Школе

с.р.Гавриловић Драгана

Извештаја о остваривању Развојног плана израдила  
с.р.Данијела Овука, педагог

*Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. г.*