

*Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.*

ТЕХНИЧКА ШКОЛА "МИЛЕНКО ВЕРКИЋ НЕША" ПЕЋИНЦИ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ

**РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ
за период од 01.09.2019.г. до 31.08.2023.г.**

ПЕЋИНЦИ, 2021.г.

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

Развојни план Школе настао је на основу Извештаја о самовредновању и квалитету рада школе, који садржи анализу и процену свих кључних области, као и предлоге за побољшања у односу на добијену оцену нивоа остварености предвиђени Приручником за самовредновање и вредновање рада школе, издате од Министарства просвете и British Council-а, у Београду, 2005.године. Такође, овај извештај о остваривању Развојног плана школе, настао је и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа након екстерног вредновања рада школе обављеног у Марту 2018 године, али и других индикатора квалитета рада Школе, као што су услови и однос средине у којој школа живи и ради.

У изради извештаја о остваривању Развојног плана Школе учествовали су следећи чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Тепша Данило, председник
2. Данијела Овука, педагог
3. Остојић Мирослав, члан
4. Беванда Драгана, члан
5. Петковић Тања, члан
6. Представник локалне самоуправе, Маријана Панић
7. Јелена Балиновић, ученик I-2
8. Представник Савета родитеља

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС", бр 72/2009, 52/201, 55/2013, 35/2015, 68/2015 и 62/2016, 88/17,27/18,02/19,10/19 и 6/20), на предлог Стручног актива за Развојно планирање, Школски одбор Техничке школе "Миленко Веркић Неша " Пећинци, на седници одржаној _____2021 донео је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ за
школску 2020/2021.
О ОСТВАРИВАЊУ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ
за период од **01.09.2019.г. до 31.08.2023.г.**

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Техничка школа „Миленко Веркић Неша“ из Пећинаца почела је са радом школске 1976/77.г. као истурено одељење Техничког школског центра из Руме. Као самостална средња школа, постоји од 1978.г. до 1987.г. када се гаси Програм заједничког средњег васпитања и образовања. Школске 1987/88.г. школа је уписала прву генерацију ученика у машинску и природно-математичку струку. Школске 1990/91.г. школа уписује само ученике за подручје рада Машинство и обрада метала, да би данас радила у четири Подручја рада и то: Машинство и обрада метала, Економија, право и администрација, Трговина, угоститељство и туризам и Електротехника.

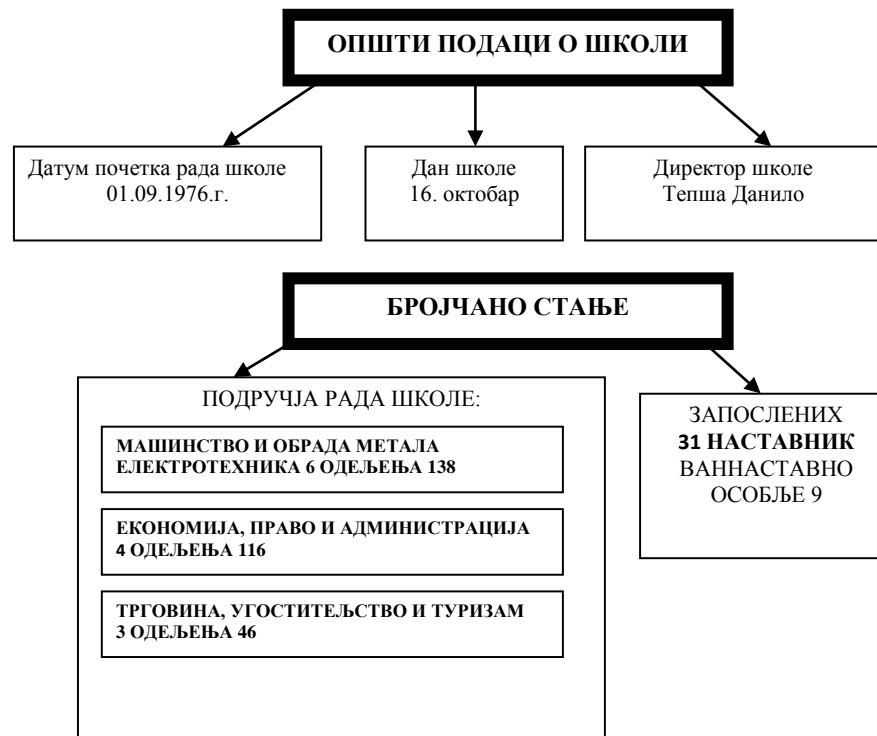
За школску 2020/2021. године Техничка школа „Миленко Веркић Неша " из Пећинаца образовала је за подручје рада Машинство и обрада метала, следеће образовне профиле: индустријски механичар, по једно одељење у првом, другом и трећем разреду,

У подручју рада Електротехника, образовни профил техничар мехатронике, по једно одељење у првом, другом разреду, и трећем разреду.

У подручју рада Економија, право и администрација, за образовни профил финансијски администратор по једно одељење у првом, другом, трећем и четвртм разреду.

У подручју рада Трговина, угоститељство и туризам за образовни профил трговац, уписано је по једно одељење првог, другог и трећег разреда.

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.



2. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" , налази се у месту Пећинцима, Општина Пећинци, у Срему. Наше место је удаљено 40 км од Београда, 50 км од Новог Сада и 35 км од Сремске Митровице.

Средња школа у Пећинцима је почела са радом 1976.г., у згради Основне школе "Слободан Бајић Паја", где је у једној смени била настава за ученика средње школе, а у другој смени за ученике основне школе.

Средња школа је дограђена уз зграду основне школе 1977.године, да би 01.09.1978. године била свечано отворена. Од тада па до данас настава се одвија по истом систему у оба објекта, прва смена средња школа, друга смена основна школа с тим што се смене мењају сваке недеље.И у овој школској години услед пандемије корона вируса радили смо по комбинованом моделу прецизније објашњеном у Годишњем плану рада школе за шк.2020/2021.

Школска радионица је реновирана од стране Немачке фирме Bosch и у сарадњи са GIZ-ом школске 2014/2015 због увођења новог образовног профила Индустијски механичар, по чему смо били јединствена школа.

Завршетак на доградњи школе био је до школске 2011/2018, а на опремању коначно ове школске године.

3. СНАГЕ ШКОЛЕ

⇒ Успех постигнут доградњом школе и самим тим обезбеђивање бољих услова рада

⇒ Међу првима у Србији смо увели дуални систем образовања

⇒ Школа има стручно заступљен кадар . Структура наставног кадра је таква да спаја на добар начин стручност, младост и искуство. Наставници се подстичу на самообразовање и, укључивање у рад стручних друштава и планира се даље напредовање.

⇒ Једина средња школа на територији Општине Пећинци

⇒ Међу ретким средњим школама која реализује превоз ученика посебним аутобусима

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

⇒ Усмереност на постизање квалитетног образовања уз уважавање могућности ученика.

⇒ Након усвојеног Документа о сталном стручном усавршавању у Техничкој школи "Миленко Веркић Неша", наставници су још више мотивисани да се стручно усавшавају

4. СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

⇒ До сад смо делили простор са основном школом јер се чекало са набавком опреме за дограђени део школе и уселење што смо урадили у овој школској години , али сад основна школа користи наше просторије јер имају оштећења на згради њиховог дела.

⇒Фискултурну салу, која је већински у власништву основне школе, користе и ученици средње школе.

⇒Школа поседује школску радионицу која је удаљена 500м од школске зграде, што такође ствара низ потешкоћа код реализације практичне наставе јер није обезбеђен адекватан прилаз радионици.

3. МИСИЈА ШКОЛЕ

Ми смо школа која је настала и развија се као једина средња школа на територији општине да би ово школовање било доступно што већем броју ученика.

Специфични смо по великом броју ученика и наставника путника које желимо да привучемо увођењем нови и интересантни образовних профила као што је већ уведен индустријски механичар, електричар и финансијски администратор,а од школске године 2018/2019.Техничар мехаторнике.

4. ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Дуго година је визија школе била просторно одвајање од основне школе доградњом учioniчког простора и фискултурне сале, опремање кабинета савременим наставним средствима. Тај аспект школе смо делимично реализовали у школској 2020/2021, тако да су нам следећи планови и на даље увођење нових техника учења, већа повезаност школе са локалном средином,увођење нових образовних профила, оснивање ученичке задруге.Потребно је још комплетно физичко одвајање основне школе од средње.

Могућност да постанемо регионални центар за техничара мехаторнике.

ЛИСТЕ ПРИОРИТЕТА за период од
01.09.2019.г. до 31.08.2023.

- 1. НАБАВКА ОПРЕМЕ ЗА ДОГРАЂЕНИ и ПОСТОЈЕЋИ ДЕО ШКОЛЕ**
- 2. КОНТИНУИРАНА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ДУАЛНОГ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА**
- 3. ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**
- 4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**
- 5. УКЉУЧИВАЊЕ ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ**
- 6. САРАДЊА СА КОМПАНИЈАМА, ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА**

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

Шта је урађено до краја ШКОЛСКЕ 2020/2021. године:

1.НАБАВКА ОПРЕМЕ ЗА ДОГРАЂЕНИ и ПОСТОЈЕЋИ ДЕО ШКОЛЕ

Опремљен је у потпуности кабинет за електричаре у помоћ GIZ-а, све што је потребно за реализацију теоријске и практичне наставе, 10 радних пултова за обављање практичне наставе и вежбе –електричар, техничар мехатронике, трговац, туристички техничар, претходних школских година,

Компанија ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци донирала је, за време пандемије и ванредног стања услед Ковид-19 нашој школи опрему за учионице у вредности од 320 хиљада динара - 15 школских клупа, 30 столица, наставничку катедру, 4 школска ормана, 16 радних фотеља, 3 школска стола, 2 комодe, касету са три фиоке, у школској 2019/2020.

И прошле године индустријска компанија ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци са којом сарађујемо већ дужи временски период донирала је школи опрему у вредности од чак 400 хиљада динара и зато јој овим путем изражавамо велику захвалност.

ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци је компанија која се бави сервисирањем, праћењем и подршком највећих производних компанија у овом делу Европе, а њен продајни програм чине индустријски вијчани компресори за ваздух, турбокомпресори великих капацитета за тешку индустрију, компресори за ваздух разних врста.

Основна школа у Купинову се реновира те су намештај (клубе и столице) поклонили нашој Школи, за време лета 2020.

У школској 2020/2021 донација ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци дидактичког средства за Меклаб реализацију наставе образовног профила техничар мехатронике у вредности преко пола милиона динара.

Извршено опремање свих учионица и канцеларијског дела у новоизграђеном делу Школе, 96 школских клупа, 10 катедри за наставнике, 1 клуб сто, 7 конференцијских столова, 1 наставнички сто за кабинет хемије и лабораторијски сто за наставника, 30 столова за рачунаре, 222 школских столица, 83 раднетапациране столице, 5 конференцијских столица са наслонима, 3 клуб фотеље, 10 двокрилних ормана, 6 четворокрилних ормана, 6 обичних ормана, 4 ормана са отвореним полицама, 1 орман за картотеку, 14 школскиј белих табли са опремом, 4 Флип чарта, пројекционо платно, 2 мултифункционална фотокопир апарата, 8 ласерских штампача и то све у оквиру пројеката Модернизације школе у РС

Ученици су направили 12 школских столова, извршили ремонт 30 школских столова и 60 столица у оквиру практичне наставе.

Набавка ПВЦ пода за учионицу за реализацију наставе пнеуматика и хидраулика, завесе за новоизграђени део школе, две учионице у школској радионици, и за 5 учионица у старом делу школе.

Кречење простора предвиђеног за чајну кухињу у старом делу школе.

Набавка књига у библиотеци који је саставни део извешатаја библиотекара.

2.ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ДУАЛНОГ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА

Образовни профил	Облик сарадње	Локација	Време реализације
Трговац	Практична настава и блок	Продавнице (79 продајних објеката)	Током године
Финансијски администратор	Блок настава из финансијско рачуноводствене обуке	Предузећа/предузетници (50 објеката)	Током године
Индустријски механичар	Пактична настава	Предузећа/радионице (3 објекта)	Током године
Техничар мехатронике	Практична настава и блок	Предузећа/радионице (3 објекта)	Током године

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

3.САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА, кључна област

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
ШКОЛЕ

У оквиру ових кључних области сагледавамо квалитет бриге о ученицима, подршку њиховог учења, социјалног и личног развоја, вреднујемо квалитет Годишњег плана рада школе, школског програма, односно, процењујемо: његову структуру, квалитет наставне понуде, усклађеност са специфичностима и потребама ученика, као и везу развојног плана са резултатима самовредновања школе.

Узорак је био испитиван упитницима са СЕЛФИ платформе који су модификовани и употпуњени прилагођеним питањима у складу са потребама Школе, а од стране чланова Тима. Селфи платформа је искоришћена за испитивање наставника који руководе члановима Тимова, осталих наставника у Школи и чланова Ученичког парламента те њихових родитеље. Питања су била везана за школску документацију прописану Законом, употребу дигиталних технологија у школи и подршку и бригу о ученицима.

Р.бр	Подручје вредновања	Испитаници	Рок
1.	Школски програм и Годишњи план рада школе	Школски одбор Наставно особље	До краја децембра 2020.
2.	Брига о ученицима	Директор, Педагог Наставници. Ученици	До краја марта 2021.
3.	Подршка учењу	Директор, Педагог Ученици	До краја маја 2021.

На основу датих резултата можемо закључити следеће:

*Истакли су се очекивани резултати да ученици дају ниже оцене на питања о приступу интернету и доступности техничке подршке што у највећој мери није само у ингеренцији школе иако је школа помагала ученицима који су имали сличних проблема. Са друге стране наставници дају високе оцене по питањима инфраструктуре, док ученици подржавају наставнике за примену нових технологија у смислу тога да ли показују већа интересовања кад је настава разноврснија, те су наставници у томе подржани и од стране руководиоца тимова, а дигитална стратегија се развија заједно у сарадњи свих актера у васпитно-образовном процесу

*присуство медупредметних компетенција где све категорије испитаника дају најниже оцене корелацији, прилагођавању на нове ситуације, креативност што су још остаци традиционалне наставе. Ученици дају нижу оцену и сопственим компетенцијама

- вредновање, у овом случају ученици парламент даје нижу оцену на методiku вредновања наставника, што значи да се не дају правремене информације ученицима о оном што су научили, не употребљавају се у довољној мери радови ученика како би се направио план за унапређење постигнућа и учења, разумевања својих слабости и предности, процену вештина, као ни довољно прилагођавање градива ученицима на основу њихових карактеристика - познавање школске документације као што је Школски програм, Годишњи план рада, Пословник од раду ученичког парламента, или други важни акти школе су на задовољавајућем нивоу познавања свих испитаника.

Побољшање би требало да идеу следећим правцима

1. јачање дигиталних компетенција ученика за :

заштиту на друштвеним мрежама

проналажење, селекцију и процењивање информација на интернету, као и генерално, развој вештина критичког мишљења

креирање садржаја у дигиталном формату, што је један од кључних аспеката дигиталне писмености.

разумевање о томе шта су штетни садржаји, које су негативне последице излагања оваквој врсти садржаја и како да реагују када се са њима сретну путем дигиталних медија, коме и на који начин могу да пријаве било коју врсту штетног садржаја на интернету

Препоруке

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

Запослени у образовању морају стећи одговарајуће дигиталне вештине, како би били у стању да правовремено припреме ученике за „улазак” у дигитални свет. Поводом овог сви наставници у шк.2020/2021 похађају онлајн стручно усавршавање ЗУОВ-а "Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник"

Одговорност одраслих, пре свега креатора интернет политике, јесте да осигурају не само приступ, већ и заштиту деце у сфери дигиталног, као и да им омогуће да несметано уживају своја права у дигиталном окружењу

Забрана коришћења интернета није препоручена мера, из више разлога: према Конвенцији о правима детета, деца имају право на приступ развојно примереним медијским садржајима, укључујући и интернет; ускраћивањем приступа интернету, ускраћују им се бројне могућности које он пружа, као изузетно моћно информационо и когнитивно оруђе; осим тога, ускраћује им се могућност да стекну вештине које су од пресудне важности за успешно функционисање у дигитализованим друштву.

Препорука за наставнике јесте да њихов главни фокус не буде на количини времена коју дете проводи испред екрана, већ на квалитету тог времена, односно садржају активности И контексту употребе.

Ученике треба подржати, од најранијег узраста, најпре у породичном контексту, а потом у школском, да интернет не користе искључиво за забаву, већ и за низ других смислених и корисних активности (стицање различитих вештина, проналажење корисних информација, школске задатке, итд.).

Неопходно је посебну пажњу посветити вулнерабилнијој деци, односно омогућити им да развију стратегије за превладавање стреса у свакодневном животу, што ће допринети И конструктивнијој употреби интернета.

Извор:Истраживање <https://www.unicef.org/serbia/koriscenje-interneta-i-digitalne-tehnologije-pregled-nalaza>

2. јачање дигиталних и међупредметних компетенција ученика и наставника односно, комбинација знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој и друштвено укључивање и запошљавање (припрема ученика за живот), у нашем случају ће се радити на ужој сарадњи између Стручних већа код планирања наставе и реализације, рад на заједничким пројектима стручних предмета. Овим ће се и охрабрити употреба дигиталних технологија, као и створити самопуздање у употреби истих.

3. Интензивнији процес самовредновања самих наставника који мислимо да ће се постићи кроз наставу на даљину која је јединствена одлика рада и ове школске године . Наставници почињу сами да увиђају значај процене сопственог рада јер им се он намеће кроз наставу на даљину где је неопходно да мењају методе и технике рада да би уопште могли да реализују наставу на даљину .

Ниво осварености: 3,90 (Основа за оцену 4 - за одређени показатељ ако га у свом раду примењује у више од 75% случајева, односно ситуација, са 3 - у више од 50%,а са 2 и 1- у мање од 50%.)

Комлетан Извештај Тима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развоја Школе доступан је као засебан документ.

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

УРАЂЕНО ИЗ АКЦИОНОГ ПЛАНА
Подизање квалитета рада школе у циљу побољшања интересовања ученика за упис ове Школе

Активност	Учесталост и трајање/Време	НАЧИН остваривања активности НОСИОЦИ активности	Исходи
<u>1.</u> Прикупљање информација о листама жеља, односно, интересовањима ученика за упис у средње школе у школској 2020/2021	Јун, 2020	Приликом уписа ученика у средњу школу, ученици свих основних школа на територији општине Пећинци дају листе жеља за упис у средње школе Тим за вредновање	-Стручни тим за вредновање ступа у контакт са стручном службом основних школа на територији општине Пећинци и добија листе жеља ученика .
<u>2.</u> Процена и анализа листа жеља ученика основних школа –упис 2020/2021 (идентификација)	Јун-Јул, 2020	Анализа листи које су дали ученици приликом изјашњавања коју школу желе да упишу у школској 2020/2021	-Стручни Тим за самовредновање процењује листе
<u>3.</u> Упис ученика у Техничку школу "Миленко Веркић Неша"	Први и други круг уписа Јул, 2020	Комисија за упис ученика	-Ученици који су распоређени за нашу школу су сви уписани, а било је и захтева за упис у нашу школу из других школа.
<u>4.</u> Састанак школских тимова и Већа	Август, 2020	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	Анализа уписа ученика у ову средњу школу на састанцима Тимова, Већа као и узрока мањег броја уписа ученика на основу информација добијених из основних школа у разговору са стручним службама

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

	Школа	Квота	Уписано у првом кругу	Мин. број бодова 1.	Уписано у другом кругу	Мин. број бодова 2.
●	SMPE SA 3D23S Техничка школа "Миленко Веркић Неша", индустријски механичар, српски језик	30	0	0.00	0	0.00
●	SMPE SA 3K06S Техничка школа "Миленко Веркић Неша", трговац, српски језик	30	0	0.00	0	0.00
●	SMPE SA 4E26S Техничка школа "Миленко Веркић Неша", техничар мехатронике, српски језик	30	0	0.00	0	0.00
●	SMPE SA 4L10S Техничка школа "Миленко Веркић Неша", финансијски администратор, српски језик	30	0	0.00	0	0.00

Запис 1 до 4 укупно 4 ⏪ 1 ⏩

- Попуњена сва места
- Слободна места

<p><u>5.</u> Израда плана активности сваког тима или већа у смеру Подизање квалитета рада школе у циљу побољшања интересовања ученика за упис ове Школе</p>	<p>Август, 2020</p>	<p>Сваки Тим прави свој план рада за школску 2020/2021</p>	<p>Један од могућих исхода -Обезбеђивање ресурса -Остварена сензибилизација међу наставницима као и подизање свести о потреби да се школа подигне на виши ниво -Побољшање комуникације, сарадње и посета са основним школама током читаве школске године -Тимови континуирано раде на остваривању што бољих контаката са родитељима ученика основних школа кроз посете родитељских састанцима -Каријерно вођење ученика основних школа од стране наставника и ученика у средњој школи.</p>
<p><u>6.</u> Остваривање контаката са основним школама ученицима</p>	<p>Март-Април, 2021</p>	<p>Посете основним школама, представљање средње школе, позивање родитеља у</p>	<p>Остварена сарадња са основном школом родитељима и боље информисање родитеља о</p>

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

основних школа, родитељима ученика	Септембар 2020	школу и добијање feedback-а о томе да ли родитељи желе да своје дете уписују у ову средњу школу наставом на даљину или комбинованим моделом	раду школе, могућностиа за даљи напредак детета након завршене ове средње школе
<u>7.</u> Посете ученика основних школа и родитеља нашој школи	Током године	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	Један од могућих исхода Вршњачке едукације, предавања, радионице У мају 2021 урађена промоција школе тако што су представници Тимова посетили школе.
<u>8.</u> Посете ученика наше школе основним школама	Током године	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	Један од могућих исхода Вршњачке едукације, предавања, радионице
<u>9.</u> Праћење и евалуација реализације	на свака три месеца почев од новембра 2020.	Кроз анализу извештаја Тимова и Већа Директор, Педагог	Ревизија на свака три месеца или полугодишње

ПРАЋЕЊЕ БРОЈА УПИСАНИХ УЧЕНИКА У ШКОЛУ ОД 2008-2020													
Школска година	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Број уписаних ученика	602	584	547	528	532	505	447	436	377	326	321	322	309
Број одељења	21	21	20	21	21	20	20	20	18	16	16	14	13

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

Као докази који подупиру ове резултате могу да се наведу и:

1. глобални и оперативни планови наставника (јер их већина наставника редовно модификује у складу са променама);
2. писане припреме наставника за наставне часове;
3. белешке наставника, тј. педагошке свеске (сви наставници имају педагошке свеске, у којима уписују рад ученика а за то користе своје личне ознаке када је ученик одговарао, био активан, мере за побољшање постигнућа ученика, развијање одговорности код ученика;
4. поштовање Правилника о оцењивању ученика;
5. записници стручних већа;
6. педагошко-инструктивни увид у реализацију наставних часова;
7. дневници евиденције васпитно-образовног рада
8. Анкете испитаника

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

У школској 2020/2021 радили смо по комбинованом моделу наставе, односно, одељења су дељења, једна половина је похађала наставу онлајн, док је друга ишла редовно у школу.

Школа је користила платформу Фејбук као основу где је реализовала наставу на основу претходно утврђеног распореда Школе, са трајањем часова од по 30 минута. Коришћењем Фејсбука утврдили смо да наведена платформа има доста корисних могућности као што су дељење свих врста фајлова са ученицима, видео и писану комуникацију. На Фејсбуку Школа је формирала групе за свако одељење, Наставничко већа и Педагошки колегијум. Директор и педагог су имали потпуни увид и контролу над реализацијом наставе у сваком тренутку, као и комуникацију са ученицима, наставницима и родитељима који су активно пратили рад и били укључени у наставни процес. Директор и педагог су придружени свакој групи и групи одељења.

Наставници су од почетног слабијег овладавања онлајн платформама, достигли задовољавајући ниво коришћења истих па су у настави, на даље, примењивали препоручене платформе Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као што су Зоом, Гугл учионицу, и све расположиве апликације и алате Microsoft Offic-а преко телефона или рачунара, а у складу са могућностима и потребама сваког наставника.

На основу праћења реализације наставе на даљину од стране директора и педагога, утврђено је да је већина наставника показала високо професионално понашање.

Месечни планови и непосредне припреме наставника за реализацију наставе показали су да су наставници врло одговорно прихватили промену приступа у раду, да су посвећени припремању наставних материјала и да се труде да имају квалитетну комуникацију са ученицима и родитељима која је у функцији учења и пружања психосоцијалне подршке. Наставници су подстицали своје ученике на одговоран однос према учењу на даљину, обogaћење стицања знања путем ТВ часова, као и додатних наставних активности после ових часова, које су осмишљавали за своје предмете. Поједини наставници су одржавали и секције путем наведене друштвене мреже и других алата.

Више од 90% наставника у нашој Школи користило је различите доступне и предложене алате за учење, што је учење чинило занимљивијим за ученике, а наставници ефикасније и делотворније користе време за планирање наставе и праћење напредовања ученика. Према повратним информацијама које смо добили од наставника закључили смо да значајан број њих није имао искуства са платформама за учење, али да су за врло кратко време, уз упутства која су добијали од педагога и директора, успели да овладају знањима и вештинама за њихово коришћење, будући да су понуђене платформе врло функционалне.

Оцењивање ученика регулисано је Законом о основама система образовања и васпитања и датим Упутствима.

На веб страницама Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја, такође је било могуће пронаћи алате за интеракцију, развој квизова и упитника и алате за сарадњу и дељење који су олакшавали рад наставника када је у питању вредновање исхода учења.

Већина наставника наше школе је у Мају и Јуну шк.2020/2021 прошла онлајн семинар ЗУОВ-а под називом " **Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник**" где се посебан део односио на онлајн наставу и наставу на даљину, те је Школа почев од школске 2020/2021 свакако планирала да користи неке од алата за реализацију образовно-васпитног рада наставом на даљину, а на основу претходне одлуке Школског одбора. Овај вид рада Школа је планирала да користи за случајеве кад није могуће извести наставу редовним путем, као на пример за ученике који из одређених разлога не могу да похађају редовну наставу услед болести, неких спортских ангажовања, или сл; поједини ученици у ИОП-у, ванредни ученици, итд., а реализација би се одвијала по плановима и програмима редовне наставе.

На основу наведеног изведен је следећи

ЗАКЉУЧАК

"Техничка школа "Миленко Веркић Неша" из Пећинаца је успешно релизовала наставу на даљину и онлајн наставу у претходној школској 2020/2021."

4.СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- У школској 2020/2021. Години наши наставници су присуствовали разноврсним облицима стручног усавршавања непосредним путем или преко дигиталних технологија
- Реализација плана стручног усавршавања у установи саставни је део Извештаја о остваривању Годишњег плана рада Техничке школе "Миленко Веркић Неша" за школску 2020/2021.годину

5.УКЉУЧИВАЊЕ ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ

-Пројекат Инклузије деце Ромске националности у средњој школи

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021. г.

- Пројекат Афирмације мултикултурализма у АП Војводини
- Пројекат Модернизације школе у Србији
- Конкурисали смо за Ерасмус пројекат у Мају 2021.**

6.САРАДЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Сарадња школе са локалном заједницом остваривала се кроз многобројне активности:

-планирање и реализација активности на промоцији школе која је била медијски пропраћена као и преко друштвених мрежа

- и ове школске године Општинска управа Пећинци учествовала је у финансирању дела трошкова превоза ученика у школу и из школе, док је за ученике из одређених категорија (одлични ученици, ученици из социјално угрожених породица, из осетљивих друштвених група, носиоци Вукових диплома и сл.) обезбеђен бесплатан превоз у току целе школске године;

-прослава школских свечаности, Дан школе и велика приредба у **хуманитарне сврхе- вршњачка медијација и помоћ оболелој ученици у смислу прикупљању средстава за операцију**, коју су организовали наставници и ученици, прослава Св.Саве

- под покровитељством Општине Пећинци и Министарства просвете РС изводе се радови на доградњи и адаптацији Школе;

Наставници машинске групе предмета Остојић Мирослав и Ђаковић Зоран су учествовали у дигитализацији наставних садржаја за образовни профил индустријски механичар те и ове школске године снимили серију тв лекција за ртв Планета.

На Фејсбуку су и ове године направљене групе које су представљале одељења, као и групе Наставничког већа. Сва обавештења су се постављала у оквиру група.

Директор и педагог су пружали континуирану подршку наставницима у организацији наставе. Директор је водио седнице Наставничког већа уживо у Школи за разлику од прошле године где су се седнице одвијале преко апликације Фејсбук

- у оквиру обележавања Светског дана Црвеног крста, 08. Маја 2021. Ученици школе волонтери Црвеног крста, учесовали су у активностима Црвеног крста;

- традиционални матурски плес толеранције под покровитељством Општине Пећинци одржан је 29. Маја.

- и ове школске године, остварена је успешна сарадња Школе са привредним субјектима у којима се реализује практична настава и настава у блоку за ученике Школе;

- сарадња са интересорном комисијом, у циљу пружања додатне образовне и социјалне подршке ученицима што чини саставни део Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021;

- сарадња са Домом здравља у вршењу општих и стоматолошких систематских прегледа за ученике.

-хуманитарне акције "Чеп за хендикеп"

-Март 2021. Учесће на Новосадском сајму образовања Ехро online <https://obrazovanje.exponline.rs/izlagaci/izlagac/tehnicka-skola-milenko-verkic-nesa/>

-у Априлу 2021. Реализована предавања Универзитета Сингидунум за ученике образовног профила финансијски администратор.

7.САРАДЊА НА МЕЂУНАРОДНОМ НИВОУ

Ове школске године нисмо имали међународних контаката због актуелне ситуације са корона вирусом.

Председник Стручног актива за
Развојно планирање

Тепша Данило, директор Школе

Извештај о остваривању
Развојног плана израдила

Данијела Овука, педагог

Председник Школског одбора

Гавриловић Драгана