

*Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.*

ТЕХНИЧКА ШКОЛА "МИЛЕНКО ВЕРКИЋ НЕША" ПЕЋИНЦИ

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ
за период од 01.09.2019. г. до 31.08.2023. г.
*школска 2021/22***

ПЕЋИНЦИ, 2022.г.

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

Развојни план Школе настао је на основу Извештаја о самовредновању и квалитету рада школе, који садржи периодичну анализу и процену свих кључних области, као и предлоге за побољшања у односу на добијену оцену нивоа остварености предвиђених Приручником за самовредновање и вредновање рада школе, издате од Министарства просвете, науке и технолошког развоја и British Council-а, у Београду, СЕЛФИ платформе, модификоване и прилагођене потребама Школе, као и Правилника о стандардима квалитета рада установе. Такође, и ове године извештај о остваривању Развојног плана школе осврнуо се на извештај о остварености стандарда постигнућа након екстерног вредновања рада школе обављеног још у Марту 2018 године, али и других индикатора квалитета рада Школе, као што су услови и однос средине у којој школа живи и ради.

У изради извештаја о остваривању Развојног плана Школе учествовали су следећи чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Тепша Данило, председник
2. Данијела Овука, педагог
3. Остојић Мирослав, члан
4. Беванда Драгана, члан
5. Петковић Тања, члан
6. Представник локалне самоуправе, Маријана Панић
7. Јелена Балиновић, ученик II-2
8. Представник Савета родитеља

На основу члана 50. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.Гласник РС“ бр. 72/09, 52/11, 88/17, 27/18, 02/19, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 49. Статута Техничке школе „Миленко Веркић Неша“, Правилника о вредновању квалитета рада установе („Сл.Гласник РС“ број 10, 02/19), Правилника о стандардима квалитета рада установе („Сл.Гласник РС-Просветни гласник“ бр.14/18), Развојног плана школе број 03-831/2019 од 13.09.2019., те Извештаја о остваривању Развојног плана школе за школску 2020/21., на предлог Стручног актива за Развојно планирање, Школски одбор на седници одржаној дана 15.09.2022, донео је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ за
школску 2021/2022.
О ОСТВАРИВАЊУ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ
за период од **01.09.2019. г. до 31.08.2023. г.**

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Техничка школа „Миленко Веркић Неша“ из Пећинаца почела је са радом школске 1976/77. г. као истурено одељење Техничког школског центра из Руме. Као самостална средња школа, постоји од 1978. г. до 1987. г. када се гаси Програм заједничког средњег васпитања и образовања. Школске 1987/88. г. школа је уписала прву генерацију ученика у машинску и природно-математичку струку. Школске 1990/91. г. школа уписује само ученике за подручје рада Машинство и обрада метала, да би до данас радила у четири Подручја рада и то: Машинство и обрада метала, Економија, право и администрација, Трговина, угоститељство и туризам, и Електротехника.

За школску 2021/2022. годину Техничка школа „Миленко Веркић Неша “ из Пећинаца образује следеће образовне профиле:

Подручје рада Машинство и обрада метала:

- **ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР, по једно одељење у првом, другом и трећем разреду;**

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

Подручје рада Електротехника:

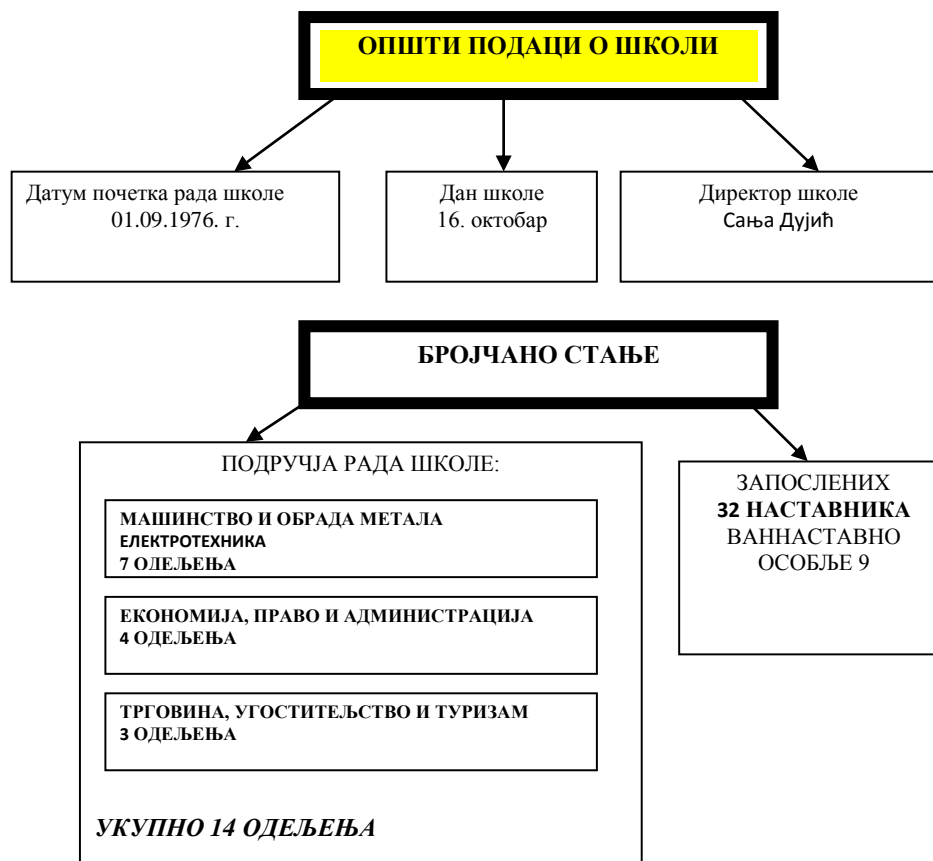
- **ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ**, по једно одељење у првом и другом, трећем и четвртном разреду;

Подручје рада Економија, право и администрација:

- **ФИНАНСИЈСКИ АДМИНИСТРАТОР**, по једно одељење у првом, другом, трећем и четвртном разреду;

Подручје рада Трговина, угоститељство и туризам:

- **ТРГОВАЦ**, по једно одељење првог, другог и трећег разреда.



Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

2. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Техничка школа „Миленко Веркић Неша“, налази се у месту Пећинци, Општина Пећинци, у Срему. Наше место је удаљено 40 км од Београда, 50 км од Новог Сада и 35 км од Сремске Митровице.

Средња школа у Пећинцима је почела са радом 1976. г., у згради Основне школе „Слободан Бајић Паја“, где је у једној смени била настава за ученика средње школе, а у другој смени за ученике основне школе.

Средња школа је дограђена уз зграду основне школе 1977. године, да би 01.09.1978. године била свечано отворена. Од тада па до данас настава се одвија по истом систему у оба објекта, прва смена средња школа, друга смена основна школа с тим што се смене мењају сваке недеље. И у овој школској години услед пандемије корона вируса радили смо делимично по комбинованом (другом) моделу прецизније објашњеном у Годишњем плану рада школе за шк. 2021/2022. годину, а највећим делом по првом моделу рада школа по одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на утврђени модел наставе за школе у одређеним јединицама локалне самоуправе. На исти начин се настава одвијала и за ученике који су похађали наставу по ИОП-у.

Школска радионица је реновирана од стране Немачке фирме Bosch и у сарадњи са GIZ-ом школске 2014/2015. године због увођења новог образовног профила Индустријски механичар, по чему смо били јединствена школа.

Завршетак на доградњи школе био од 2011. до 2018. године, а на опремању коначно школске 2020/21. године.

3. СНАГЕ ШКОЛЕ

⇒ Успех постигнут доградњом школе и самим тим обезбеђивање бољих услова рада

⇒ Међу првима у Србији смо увели дуални систем образовања

⇒ Школа има стручно заступљен кадар. Структура наставног кадра је таква да спаја на добар начин стручност, младост и искуство. Наставници се подстичу на самообразовање и укључивање у рад стручних друштава и планира се даље напредовање.

⇒ Једина средња школа на територији Општине Пећинци

⇒ Међу ретким средњим школама која реализује превоз ученика посебним аутобусима

⇒ Усмереност на постизање квалитетног образовања уз уважавање могућности ученика.

⇒ Након усвојеног Документа о сталном стручном усавршавању у Техничкој школи „Миленко Веркић Неша“, наставници су још више мотивисани да се стручно усавршавају.

4. СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

⇒ До сад смо делили простор са основном школом јер се чекало са набавком опреме за дограђени део школе и уселење што смо урадили у овој школској години, али сад основна школа користи наше просторије јер имају оштећења на згради њиховог дела.

⇒ Фискултурну салу, која је већински у власништву основне школе, користе и ученици средње школе.

⇒ Школа поседује школску радионицу која је удаљена 300м од школске зграде, што такође ствара низ потешкоћа код реализације практичне наставе, јер није обезбеђен адекватан прилаз радионици.

5. МИСИЈА ШКОЛЕ

Ми смо школа која је настала и развија се као једина средња школа на територији општине да би ово школовање било доступно што већем броју ученика.

Специфични смо по великом броју ученика и наставника путника које желимо да привучемо увођењем нови и интересантни образовних профила као што је већ уведен индустријски механичар, техничар мехатронике, а од школске 2022/2023. године и финансијско-рачуноводствени техничар.

6. ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

Дуго година је визија школе била просторно одвајање од основне школе доградњом учионичког простора и физкултурне сале, опремање кабинета савременим наставним средствима. Тај аспект школе смо делимично реализовали у школској 2020/2021. години, тако да су нам следећи планови и на даље увођење нових техника учења, већа повезаност школе са локалном средином, увођење нових образовних профила, оснивање ученичке задруге. Потребно је још комплетно физичко одвајање основне школе од средње.

Могућност да постанемо регионални центар за техничара мехаторнике.

ЛИСТЕ ПРИОРИТЕТА за период од
01.09.2019. г. до 31.08.2023. г.

- 1. НАБАВКА ОПРЕМЕ ЗА ДОГРАЂЕНИ и ПОСТОЈЕЋИ ДЕО ШКОЛЕ**
- 2. КОНТИНУИРАНА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ДУАЛНОГ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА**
- 3. ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**
- 4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**
- 5. УКЉУЧИВАЊЕ ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ**
- 6. САРАДЊА СА КОМПАНИЈАМА, ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА**

Шта је урађено до краја ШКОЛСКЕ 2021/2022. године а обухвата период израде Развојног плана школе:

1. НАБАВКА ОПРЕМЕ ЗА ДОГРАЂЕНИ и ПОСТОЈЕЋИ ДЕО ШКОЛЕ

Претходних школских година опремљен је у потпуности кабинет за електричаре уз помоћ GIZ-а, све што је потребно за реализацију теоријске и практичне наставе, 10 радних пултова за обављање практичне наставе и вежбе за образовни профил електричар, техничар мехатронике, али и трговац и туристички техничар.

У школској 2019/2020. години компанија ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци донирала је за време пандемије и ванредног стања услед Ковид-19 нашој школи опрему за учионице у вредности од 320 хиљада динара - 15 школских клупа, 30 столица, наставничку катедру, 4 школска ормана, 16 радних фотеља, 3 школска стола, 2 комоде, касету са три фиоке.

И прошле године индустријска компанија ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци, са којом сарађујемо већ дужи временски период, донирала је школи опрему у вредности од чак 400 хиљада динара и зато јој овим путем изражавамо велику захвалност.

ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци је компанија која се бави сервисирањем, праћењем и подршком највећих производних компанија у овом делу Европе, а њен продајни програм чине индустријски вијчани компресори за ваздух, турбокомпресори великих капацитета за тешку индустрију, компресори за ваздух разних врста.

Основна школа у Купинову је реновирана те су намештај (клубе и столице) поклонили нашој Школи, за време лета 2020.

У школској 2020/2021. донација ТЕХНОГАМА д.о.о Шимановци дидактичког средства за Меклаб реализацију наставе образовног профила техничар мехатронике у вредности преко пола милиона динара.

Извршено опремање свих учионица и канцеларијског дела у новоизграђеном делу Школе, 96 школских клупа, 10 катедри за наставнике, 1 клуб сто, 7 конференцијских столова, 1 наставнички сто за кабинет хемије и лабораторијски сто за наставника, 30 столова за рачунаре, 222 школских столица, 83 радне тапациране столице, 5 конференцијских столица са наслонима,

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

3 клуб фотеље, 10 двокрилних ормана, 6 четворокрилних ормана, 6 обичних ормана, 44 ормана са отвореним полицама, 1 орман за картотеку, 14 школских белих табли са опремом, 4 Флип чарта, пројекционо платно, 2 мултифункционална фотокопир апарата, 8 ласерских штампача и то све у оквиру пројеката Модернизације школе у РС

Ученици су направили 12 школских столова, извршили ремонт 30 школских столова и 60 столица у оквиру практичне наставе.

Набавка ПВЦ пода за учионицу за реализацију наставе пнеуматика и хидраулика, завесе за новоиграђени део школе, две учионице у школској радионици, и за 5 учионица у старом делу школе.

Кречење простора предвиђеног за чајну кухињу у старом делу школе.

Набавка књига у библиотеци који је саставни део извешатаја библиотекара.

У школској 2021/2022 су промењени рачунари у свим кабинетима. Од овог 30 рачунара су донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја у вредности од 2.518.920,00 динара, заједно са два штампача у вредности од 44.640,00 динара.

Школи је испоручена Фесто мобилна мехатроничка станица за дистрибуцију и сортирање (роботска рука) као део набавке намештаја и опреме за другу групу школских објеката у оквиру „Програма модернизације школа“, бр. ОП/Д/01/19.

Реновирана су два ученичка тоалета у старом делу школе у вредности од 1.792.020,00 динара (са ПДВ-ом).

Уграђене су климе у зборницу и канцеларије.

Уграђено је десет клима у кабинете и библиотеку у новом делу школе. Вредност донације износи 465.000,00 динара. Климе и уградња су донација компаније Техногама.

Набављено је девет противпожарних апарата у вредности од 133.464,00 динара (са ПДВ-ом).

Потписан је Уговор о додели новчаних средстава из буџета АП Војводине у износу од 3.580.000,00 динара (са ПДВ-ом). Новчана средства су намењена за реновирање свих преосталих тоалета у старом делу школе.

2. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ДУАЛНОГ СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА

■ Немачка компанија Др Еткер иницирала је сарадњу са Школом и укључивање у дуално образовање те ће се ефекти проценити на крају следеће школске године,

■ У оквиру пројекта „Подршка развоју и успостављању Националног модела дуалног образовања“ просветни саветници Јован Вукчевић и Златица Јовић су у децембру 2021. године посетили школу у циљу пилотирања праћења и вредновања дуалног образовања и дуалних образовних профила.

Образовни профил	Облик сарадње	Локација	Време реализације
Трговац	Практична настава и блок	Школски кабинет због пандемије вируса Covid-19	Током године
Финансијски администратор	Блок настава из финансијско рачуноводствене обуке	Школски кабинет због пандемије вируса Covid-19	Током године
Индустријски механичар	Пактична настава	Предузећа/радионице (3 објекта)	Током године
Техничар мехатронике	Практична настава и блок	Школски кабинет	Током године

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

3. САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА

Тим за самовредновање и обезбеђивање квалитета рада установе је усагласио План самовредновања рада школе за школску 2021/2022. годину те утврдио да би требало да буду изабране све **кључне области због истека периода од пет година**. У оквиру ових кључних области сагледавао се квалитет бриге о ученицима, подршка њиховог учења, социјалног и личног развоја, настава и учење, етос, вредновао квалитет Годишњег плана рада школе, школског програма, односно, процењивала структура, квалитет наставне понуде, усклађеност са специфичностима и потребама ученика, као и веза развојног плана са резултатима самовредновања школе.

Узорак је испитиван упитницима са СЕЛФИ платформе који су модификовани и употпуњени прилагођеним питањима у складу са потребама Школе, а од стране чланова Тима као и упитницима које су сачинили чланови Тима. Селфи платформа и упитници су искоришћени за испитивање наставника који руководе члановима Тимова, осталих наставника у Школи и чланова Ученичког парламента те њихових родитеље, чланова Школског одбора. Питања су била везана за школску документацију прописану Законом, употребу дигиталних технологија у школи и подршку и бригу о ученицима.

Р. Бр.	Подручје вредновања	Члан Тима који обрађује област	Испитаници	Рок
1.	Школски програм и годишњи план рада школе, Настава и учење	Данијела Овука	Школски одбор Наставно особље Директор Секретар	До краја јуна 2022.
2.	Постигнућа ученика, Подршка ученицима	Бубало Бранислав	Педагог Ученици	
3.	Етос	Ашћерић Радинка	Родитељи Савет родитеља	
4.	Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета	Гавриловић Драгана	Локална самоурава (члан Тима бира испитанике од понуђених)	

На основу добијених резултата, а у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе закључило се као у приложеној табели на следећој страници, односно, **ниво осварености: 3,02 (Основа за оцену 4 - за одређени показатељ ако га у свом раду примењује у више од 75% случајева, односно ситуација, са 3 - у више од 50%, а са 2 и 1- у мање од 50%).**

Комлетан Извештај Тима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развоја Школе доступан је као засебан документ.

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

Област квалитета	Стандард	Показатељ	Докази за оствареност наведеног показатеља на нивоу 3.5	Начин утврђивања наведених доказа	Мере побољшања
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	1.1. 1.2. 1.3.	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5; 1.2.1; 1.2.2; 1.2.5; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.5;	Годишњи прогам, Годишњи план рада школе, Планови стручних већа и Тимова Извештаји о раду школе, Педагошка свеска, Ес дневник	Анкете преко Селфи платформе, посматрање,	1.2.4 (боље предвиђање активности и механизма за праћење рада и извештавање током године, 1.3.1 (коришћење међупредметних и предметних компетенција за глобално планирање наставе 1.3.3 (планирање рада заснивати на постигнућима ученика) 1.3.6 (приреме за рад наставника треба да садрже самовредновање рада наставника и напомене о реализацији активности
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	2.1.	2.1.5. 2.1.6. 2.4.1. 2.5.1.	Извештаји о раду школе, Педагошка свеска, Ес дневник, непосредне припреме за наставу	Анкете преко Селфи платформе, посматрање, разговори са родитељима педагошке свеске предметних наставника, саветодавни рад са ученицима, посматрање ученика, увид у писане радове ученика, рад ученика током релаизације наставе на даљину,	2.2.Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика <u>2.1.3.Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...)</u> 2.2.1.Наставник

*Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.*

				контакти са родитељима, оцене ученика, запажања наставника попуњавањем формулара од стране предметних наставника а на захтев педагога	прилагођава захтеве могућностима сваког ученика 2.3.1- Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења 2.4.2.Ученику су јасни критеријуми вредновања
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	3.1. 3.2. 4.1 4.2 4.3	3.1.2; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.3.; 3.2.6; 3.2.8. 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; 4.2.1; 4.2.3; 4.2.4; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4; 4.3.5; 4.3.6	Тестови, припреме, анализе, посматрања, ИОП, Годишњи прогам, Годишњи план рада школе, Планови стручних већа и Тимова Извештаји о раду школе, Педагошка свеска, Ес дневник	Анкете из Приручника о самовредновању, посматарње, разговори са родитељима педагошке свеске предметних наставника, саветодавни рад са ученицима, посматрање ученика, увид у писане радове ученика, рад ученика током релаизације наставе на даљину, контакти са родитељима, оцене ученика, запажања наставника попуњавањем формулара од стране предметних наставника а на захтев педагога	3.2.боља организација и реализација допунске наставе 4.2.2 (понуда активности на основу укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика)
ЕТОС	5.1.	5.1.1.	Годишњи прогам,	Приручник о	5.2.1.Успех сваког

*Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.*

	5.3. 5.5.	5.1.2. 5.1.3. 5.1.4. 5.3.2. 5.3.3. 5.4.2. 5.5.1.	Годишњи план рада школе, Планови стручних већа и Тимова, Ученичког парламента, Извештаји о раду школе, Педагошка свеска, Ес дневник	самовредновању- упитници намењене локалној средини	појединца се прихвата као лични успех и успех школе 5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	6.1.	6.1.1 6.1.2. 6.2.2. 6.2.3. 6.3.1. 6.3.2. 6.3.3. 6.4.1. 6.5. 6.6.	Годишњи програм, Годишњи план рада школе, Планови стручних већа и Тимова, Ученичког парламента, Извештаји о раду школе, Педагошка свеска, Ес дневник, Извештај о раду директора и сарадња са локалном управом и Школском управом	Селфи упитници, разговори са свим актерима, посматрање	6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада 6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених 6.2.5. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

УРАЂЕНО ИЗ АКЦИОНОГ ПЛАНА

Подизање квалитета рада школе у циљу побољшања интересовања ученика за упис ове Школе

Активност	Учесталост и трајање/Време	НАЧИН остваривања активности НОСИОЦИ активности	Исходи
<u>1.</u> Прикупљање информација о листама жеља, односно, интересовањима ученика за упис у средње школе у школској 2021/2022	Јун, 2021	Приликом уписа ученика у средњу школу, ученици свих основних школа на територији општине Пећинци дају листе жеља за упис у средње школе Тим за вредновање	-Стручни тим за вредновање ступа у контакт са стручном службом основних школа на територији општине Пећинци и добија листе жеља ученика .
<u>2.</u> Процена и анализа листа жеља ученика основних школа –упис 2021/2022 (идентификација)	Јун-Јул, 2021	Анализа листи које су дали ученици приликом изјашњавања коју школу желе да упишу у школској 2021/2022	-Стручни Тим за самовредновање процењује листе
<u>3.</u> Упис ученика у Техничку школу "Миленко Веркић Неша"	Први и други круг уписа Јул, 2021	Комисија за упис ученика	-Ученици који су распоређени за нашу школу су сви уписани, а било је и захтева за упис у нашу школу из других школа.
<u>4.</u> Састанак школских тимова и Већа	Август, 2021	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	Анализа уписа ученика у ову средњу школу на састанцима Тимова, Већа као и узрока мањег броја уписа ученика на основу информација добијених из основних школа у разговору са стручним службама
<u>5.</u> Израда плана активности сваког тима или већа у смеру Подизање квалитета рада школе у циљу побољшања интересовања ученика за упис ове Школе	Август, 2021	Сваки Тим прави свој план рада за школску 2021/2022	Један од могућих исхода -Обезбеђивање ресурса -Остварена сензибилизација међу наставницима као и подизање свести о потреби да се школа подигне на виши ниво -Побољшање комуникације, сарадње и посета са основним школама током читаве школске године -Тимови континуирано раде на остваривању што бољих контаката са родитељима ученика основних школа кроз посете родитељских састанцима -Каријерно вођење ученика основних школа од

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

			стране наставника и ученика у средњој школи.
<u>6.</u> Остваривање контаката са основним школама ученицима основних школа, родитељима ученика	Март-Април-Мај, 2022	Посете основним школама, представљање средње школе, позивање родитеља у школу и добијање feedback-а о томе да ли родитељи желе да своје дете упишу у ову средњу школу	Остварена сарадња са основним школама родитељима и боље информисање родитеља о раду школе, могућности за даљи напредак детета након завршене ове средње школе.
<u>7.</u> Посете ученика основних школа и родитеља нашој школи	Током године	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	У мају и јуну 2022 урађена промоција школе тако што су представници Тимова посетили основне школе, а и родитељи основаца су боравили у нашој школи. Снимање промотивног видеа и прављење Инстаграм странице школе
<u>8.</u> Посете ученика наше школе основним школама	Током године	Сви школски Тимови а посебно Тим за слободне, културне активности и промоцију школе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за сарадњу школе са породицом и локалном самоуправом	Осмишљавање флајера, плаката и билборда Постављање плаката са информацијама о упису у нашу школу по свим местима на територији Општине Пећинци и местима из окружења Презентација наше школе ученицима завршних разреда основних школа и њиховим родитељима у Карловчићу, Дечу, Обрежу, Купинову, Ашањи и Доњем Товарнику Посета родитељском састанку у завршним разредима основне школе у Шимановцима, као и организовање родитељског састанка у нашој школи за родитеља ученика који похађају школу у Пећинцима и Доњем Товарнику Организовање матурског плеса
<u>9.</u> Праћење и евалуација реализације	на свака три месеца почев од 2019.	Кроз анализу извештаја Тимова и Већа Директор, Педагог	Ревизија по потреби

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

	ПРАЋЕЊЕ БРОЈА УПИСАНИХ УЧЕНИКА У ШКОЛУ ОД 2019-2023			
Школска година	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Број уписаних ученика	321	322	309	313
Број одељења	16	14	13	14

Као докази који подупиру ове резултате могу да се наведу и:

1. глобални и оперативни планови наставника (јер их већина наставника редовно модификује у складу са променама);
2. непосредне писане припреме наставника за наставне часове;
3. белешке наставника, тј. педагошке свеске (сви наставници имају педагошке свеске, у којима уписују рад ученика а за то користе своје личне ознаке када је ученик одговарао, био активан, мере за побољшање постигнућа ученика, развијање одговорности код ученика;
4. поштовање Правилника о оцењивању ученика;
5. записници Стручних већа;
6. Педагошко-инструктивни увид у реализацију наставних часова;
7. Анкете испитаника
8. ЕС дневник

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

И у овој школској години услед пандемије корона вируса радили смо делимично по комбинованом (другом) моделу прецизније објашњеном у Годишњем плану рада школе за шк. 2021/2022. годину. Школску годину смо започели непосредним радом у школи са свим ученицима (први модел) како се највећим делом и реализовала настава, а тим моделом смо завршили ову наставну годину, а по одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на утврђени модел наставе за школе у одређеним јединицама локалне самоуправе.

По првом моделу образовно-васпитни рад може да се одвија у школи, за све ученике у одељењу истовремено. Час је трајао 45 минута, ученици су седели заједно у клупама, носили маске само док разговарају да би до краја наставне године Тим који је имао за задатак да прати и координише примену превентивних мера у раду школа и на недељном нивоу разматрао ситуацију у свакој појединачној локалној самоуправи, донео одлуку о потпуном преласку на први модел и укидању свих превентивних мера.

Други или комбиновани модел, представљао је организацију наставе путем непосредног рада и онлајн. Овај модел сличан је прошлогодишњем и настава се одвијала комбиновано. Одељења су била подељена на групе до 16 ученика, један дан су долазили у школу, а други наставу слушали на даљину.

Школа је користила платформу Фејбук као основу где је реализовала наставу на основу претходно утврђеног распореда Школе, са трајањем часова од по 45 минута. Коришћењем Фејсбука утврдили смо да наведена платформа има доста корисних могућности као што су дељење свих врста фајлова са ученицима, видео и писану комуникацију. На Фејсбуку Школа је формирала групе за свако одељење, Наставничко већа и Педагошки колегијум. Директор и педагог су имали потпуни увид и контролу над реализацијом наставе у сваком тренутку, као и комуникацију са ученицима, наставницима и родитељима који су активно пратили рад и били укључени у наставни процес. Директор и педагог су придружени свакој групи и групи одељења.

Наставници су од почетног слабијег овладавања онлајн платформама, достигли задовољавајући ниво коришћења истих па су у настави, на даље, примењивали препоручене платформе Министарства просвете, науке и технолошког развоја, као што су Зоом, Гугл учионицу, и све расположиве апликације и алате Microsoft Offic-а преко телефона или рачунара, а у складу са могућностима и потребама сваког наставника.

На основу праћења реализације наставе на даљину од стране директора и педагога, утврђено је да је већина наставника показала високо професионално понашање.

Месечни планови и непосредне припреме наставника за реализацију наставе показали су да су наставници врло одговорно прихватили промену приступа у раду, да су посвећени припремању наставних материјала и да се труде да имају квалитетну комуникацију са ученицима и родитељима која је у функцији учења и пружања психосоцијалне подршке. Наставници су подстицали своје ученике на одговоран однос према учењу на даљину, обogaћење стицања знања путем ТВ часова, као и додатних наставних активности после ових часова, које су осмишљавали за своје предмете. Поједини наставници су одржавали и секције путем наведене друштвене мреже и других алата.

Већина наставника у нашој Школи користило је различите доступне и предложене алате за учење, што је учење чинило занимљивијим за ученике, а наставници ефикасније и делотворније користе време за планирање наставе и праћење напредовања ученика. Према повратним информацијама које смо добили од наставника закључили смо да значајан број њих није имао искуства са платформама за учење, али да су за врло кратко време, уз информације које су добијали похађањем семинара од педагога и директора, успели да овладају знањима и вештинама за њихово коришћење, будући да су понуђене платформе врло функционалне.

Оцењивање ученика регулисано је Законом о основама система образовања и васпитања и датим Упутствима.

На веб страницама Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја, такође је било могуће пронаћи алате за интеракцију, развој квизова и упитника и алате за сарадњу и дељење који су олакшавали рад наставника када је у питању вредновање исхода учења.

Већина наставника наше школе је у мају и јуну шк. 2020/2021 прошла онлајн семинар ЗУОВ-а под називом „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник“ где се посебан део односио на онлајн наставу и наставу на даљину те овај податак помињемо као релевантан за реализацију другог модела наставе, те је Школа почеви и од школске 2021/2022. свакако планирала да користи неке од алата за реализацију образовно-васпитног рада наставом на даљину, а на основу претходне одлуке Школског одбора. Овај вид рада Школа је планирала да користи за случајеве кад није могуће извести наставу редовним путем, као на пример за ученике који из одређених разлога не могу да похађају редовну наставу услед болести, неких спортских ангажовања, или сл; поједини ученици у ИОП-у, ванредни ученици, итд., а реализација би се одвијала по плановима и програмима редовне наставе.

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

У школи је одржан дводелни семинар под називом „Активна настава / Учење“. Први део семинара који је одржан у новембру похађало је 24 наставника, као и в.д. директора, а други део семинара који је одржан у фебруару похађало је 18 наставника.

Обука наставника од стране педагога школе Данијеле Овуке за унапређивање међупредметне компетенције ученика „Одговоран однос према здрављу“, као и мотивисање наставника за примену концепта којима се подстиче развијање одговорног односа према здрављу, очувању здравља и безбедности ученика, и родне равноправности, одржана је 27.08.2021. године. Теме у оквиру овог су биле: Појам здравља; Превенција и контрола болести; Употреба психоактивних супстанци; Исхрана и физичка активност; Лична хигијена; Ментално здравље; Превенција повреда; Здравље породице; Животна средина и здравље; Здравље заједнице. Учествовала су 23 наставника члана Наставничког већа којима је дато упутство да након обуке треба да реализују своје часове инкорпорирајући ове теме у своје наставне садржаје. У складу са Законом наставници су били обавезни да исте реализују до краја школске године те да о томе поднесу извештај.

У децембру је у школи одржан семинар под називом „Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела“ који су похађала четири наставника наше коле, као и поједини наставници основних школа са територије општине Пећинци.

Један део наставника и стручних сарадника библиотекар и педагог су и ове школске године похађали онлајн обуке за „Реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ и „Дигитална учионица / Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, Обуке су обавезне за све наставнике у основним и средњим школама у Републици Србији и спадају у категорију обука од јавног интереса.

Већина запослених је прошла програм обуке „Етика и интегритет“ који организује и спроводи Агенција за спречавање корупције, а преостали запослени ће проћи програм обуке до краја школске године. Обука има статус програма од јавног интереса.

Обука за планирање, споровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика такође је био један од значајнијих онлајн семинара након чега је Тим формиран у ту сврху урадио Акциони план за превенцију осипања ученика.

Школа је учествовала и у обуци школских тимова као и у самом Пилотирању пројекта државне матуре у Априлу 2022. године. У пилотирању учешће су узели ученици четвртих разреда свих јавних и приватних средњих школа у Републици Србији.

Поред тога, део наставника је учествовало и у обуци за спровођење самовредновања коришћењем Селфи инструмента, као и обуци о интегрисаном одговору на насиље над женама и девојчицама у Војводини - III фаза.

Извештај о остваривању Годишњг плана рада школе за школску 2021/22. годину садржи детаљније извештаје наставника о њиховом личном усавршавању у установи, као и ван ње.

5. УКЉУЧИВАЊЕ ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ

- Пројекат „Реформа средњег стручног образовања у Србији“
- Пројекат инклузије деце ромске националности у средњој школи
- Пројекат Афирмације мултикултурализма у АП Војводини
- Пројекат Модернизације школе у Србији
- Завршен Пројекат изведеног објекта бежичне локалне рачунарске мреже (ПИО)
- Пројекат спречавања насиља на интернету над школском децом (*CyberBullying*)
- Конкурисали смо за Ерасмус пројекат у Мају 2022 али пројекат није прошао иако је имао 60 бодова.
- Конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења. Тражена су средства у висини 2.010.648,49 дин. са ПДВ-ом за набавку путничког возила. Резултати конкурса још нису објављени.
- Конкурс за финансирање и суфинансирање реконструкције, адаптације, санације, инвестиционо и текуће одржавање објеката установа основног и средњег образовања и васпитања на територији АП

Техничка школа "Миленко Веркић Неша" Пећинци
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2021/2022. г.

Војводине за 2022. годину. Тражена су средства у висини 3.586.074,00 са ПДВ-ом. Школа је тражена средства добила, биће искоришћена за реконструкцију и текуће одржавање тоалета.

6. САРАДЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Сарадња школе са локалном заједницом остваривала се кроз многобројне активности:

- планирање и реализација активности на промоцији школе која је била медијски пропраћена као и преко друштвених мрежа

- и ове школске године Општинска управа Пећинци учествовала је у финансирању дела трошкова превоза ученика у школу и из школе, док је за ученике из одређених категорија (одлични ученици, ученици из социјално угрожених породица, из осетљивих друштвених група, носиоци Вукових диплома и сл.) обезбеђен бесплатан превоз у току целе школске године;

- под покровитељством Општине Пећинци и Министарства просвете РС изводе се радови на адаптацији Школе;

- у оквиру обележавања Светског дана Црвеног крста, 08. Маја 2021. Ученици школе волонтери Црвеног крста, учествовали су у активностима Црвеног крста;

- традиционални матурски плес толеранције под покровитељством Општине Пећинци одржан је 27. маја.

- и ове школске године, остварена је успешна сарадња Школе са привредним субјектима у којима се реализује практична настава и настава у блоку за ученике Школе;

- сарадња са интересорном комисијом, у циљу пружања додатне образовне и социјалне подршке ученицима што чини саставни део Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину;

- сарадња са Домом здравља у вршењу општих и стоматолошких систематских прегледа за ученике.

- хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“

- Завод за унапређивање образовања и васпитања Центар за стручно образовање и образовање одраслих у сарадњи са радним групама наставника организовао је ревизију планова и програма наставе и учења за образовни профил Оператер машинске обраде резањем где је члан био Данило Тепша

- организован крос РТС-а

7. САРАДЊА НА МЕЂУНАРОДНОМ НИВОУ

Ове школске године нисмо имали међународних контаката због актуелне ситуације са корона вирусом.

Председник Стручног актива за
Развојно планирање

Тепша Данило

Председник Школског одбора

Гавриловић Драгана

Извештај о остваривању
Развојног плана израдила

Данијела Овука, педагог