

ТЕХНИЧКА ШКОЛА „МИЛЕНКО ВЕРКИЋ НЕША“
ПЕЋИНЦИ

П Р А В И Л Н И К
О ОБАВЉАЊУ И НАЧИНУ ЕВИДЕНТИРАЊА
ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА И ДРУШТВЕНО-
КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА У
ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ
„МИЛЕНКО ВЕРКИЋ НЕША“ ПЕЋИНЦИ

ПЕЋИНЦИ, 2024.

На основу члана 85. став 9 и члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, („Службени гласник РС“, бр.88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/20, 129/21, 92/23) Школски одбор Техничке школе „Миленко Веркић Неша“ у Пећинцима, на седници одржаној дана 29.04.2024. године донео је

**ПРАВИЛНИК
О ОБАВЉАЊУ И НАЧИНУ ЕВИДЕНТИРАЊА ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА
И ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ,
ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА У
ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ „МИЛЕНКО ВЕРКИЋ НЕША“ ПЕЋИНЦИ**

ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилник о обављању и начину евидентирања појачаног васпитног рада и друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Техничкој школи „Миленко Веркић Неша“ Пећинци (у даљем тексту: Правилник) прописује ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Техничкој школи „Миленко Веркић Неша“ Пећинци (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад (у даљем тексту: друштвено-користан рад), у смислу овог Правилника, обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика.

Друштвено користан и хуманитарни рад Школе планира Годишњим планом рада у оквиру плана заштите од насиља и остварује се ради укључивања свих ученика у планирање и реализацију тог рада, као и друштвено-корисни и хуманитарни рад који се реализује у оквиру појачаног васпитног рада.

АКТИВНОСТИ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ РАДА

Члан 3.

Активности друштвено-корисног рада које запослени могу да планирају и реализују у складу са годишњим планом заштите од насиља, као и оквиру појачаног васпитног рада ученика су:

– Организовање хуманитарних акција за вулнерабилне/осетљиве групе (представа, концерата, манифестација, изложба, прикупљања прилога, играчака и донирање, хуманитарни базари, спортске манифестације и сл.);

- Организовање хуманитарних акција за животиње (акције храњења и удомљавања напуштених животиња, прикупљање прилога, организовање манифестација, базара и сл.);
- Посете установама социјалне и здравствене заштите и другим установама које се баве хуманитарним радом (домови за децу без родитељског старања, домови за стара лица, дневни боравци за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом и сл.) у циљу реализације хуманитарних акција или друштвених активности;
- Организовање еколошких акција, акција заштите животине средине и животиња, акција рециклаже у установи и у сарадњи са локалном заједницом или релевантим институцијама, организацијама; обуке и предавања на тему екологије, заштите животне средине и примарне рециклаже ради подизања еколошке свести;
- Уређење простора Школе или у локалној заједници – паркова, спортских терена, дворишта школе (сађење дрвећа, цвећа, постављање кућица за птице у школском дворишту и парку и сл.);
- Организовање тематских трибина, предавања, округлих столова, радионица на различите теме (превенције насиља, ментално здравље младих, здрави стилови живота, полно преносиве болести, психоактивне супстанце, заштита од нежељене трудноће, сексуално васпитање, пандемијске болести и значај хигијене и др.);
- Активно укључивање ученика у ученичке организације и тимове (Ученички парламент, вршњачки тим, тим за медијацију и сл.);
- Формирање ученичких клубова који би се бавили волонтерским активностима у оквиру Школе (међувршњачком подршком, књижевни клубови и др.);
- Укључивање ученика у различите пројектне/истраживачке активности Школе (припрема простора, материјала, промотивног материјала, реализација активности, презентација и сл.);
- Укључивање ученика у организованим активностима школе – вршњачку подршку за учење, у оквиру додатне и допунске наставе, припреме за завршни испит, подршку ученицима у учењу;
- Укључивање ученика у организацији и реализацији различитих активности Школе у циљу превенције насиља и дискриминације (предавања, радионице, Форум театар, Жива библиотека и др.);
- Креирање плана активности поводом обележавања значајних дана/датума током школске године (Међународни дан толеранције, Међународни дан заштите деце од насиља, Светски дан менталног здравља, Дечија недеља, Међународни дан деце, Међународни дан особа са инвалидитетом и сл.);
- Укључивање ученика у рад ученичке задруге

– Друге активности друштвено-корисног рада у смислу овог Правилника.

Члан 4.

Друштвено-користан рад има превентивну функцију и доприноси развијању емпатије, солидарности и сарадње, активизма, као и основних моралних вредности, а основна сврха друштвено-корисног рада је, поред осталог, да ученици унапреде компетенције потребне за одговорно учешће у друштву, као и да буду оснажени да поштују и промовишу људска права.

Планом заштите од насиља планирају се активности друштвено-корисног рада у које се укључују ученици, запослени и родитељи, односно други законски заступници (у даљем тексту: родитељ), у оквиру Школе или у сарадњи са локалном заједницом и другим установама.

Друштвено-користан рад мора бити тако организован да не сме да угрози психички и физички интегритет учесника, безбедност и здравље.

У ситуацији када се друштвено-корисни рад планира за ученика који наставу похађа по индивидуалном образовном плану узима се у обзир и мишљење Тима за инклузивно образовање.

Члан 5.

Када се користи у оквиру појачаног васпитног рада циљ одређивања друштвено-корисног рада у Школи јесте превенција непожељног и друштвено неприхватљивог понашања ученика кроз развој пожељних и позитивних облика понашања.

Наставник, односно стручни сарадник у Школи, за развијање пожељних/позитивних облика понашања ученика и конструктивно решавање конфликта примењује саветодавни рад, технику дијалога, радионичарски рад, поступак школске медијације, укључује вршњачку медијацију и друго.

Члан 6.

Друштвено-користан рад се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреда забране уређене Законом о основама система образовања и васпитања, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

У ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика, Тим за заштиту у сарадњи са родитељима, одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

У ситуацијама лакше повреде обавеза ученика и првог нивоа вршњачког насиља када се планирају активности појачаног васпитног рада за ученика, одељенски старешина у сарадњи са родитељима одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

Родитељ је дужан да активно учествује у остваривању плана појачаног васпитног рада, као и реализацији друштвено-корисног рада.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвено-корисног рада, у складу са Законом.

Члан 7.

Школа планира активности у складу са својим потребама, специфичностима, могућностима условима и циљевима, самостално или у сарадњи са релевантним институцијама, организацијама, локалном заједницом и сл.

Запослени у Школи планирају и реализују активности друштвено-корисног рада заједно са ученицима, уз укључивање родитеља.

Неопходно је да се у планирање активности укључују и родитељи ученика.

Члан 8.

Друштвено-користан рад остварује се у просторијама Школе под надзором наставника, у складу са проценом уз учешће родитеља, директора, односно стручног сарадника или ван просторија Школе у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим релевантним установама/институцијама.

Активности друштвено-корисног рада се могу организовати и остваривати у одељењу или разреду у оквиру Школе, као и у другој установи, самостално или уз подршку вршњака, запослених у установи, директора, родитеља и др.

Члан 9.

У оквиру појачаног васпитног рада, приликом планирања активности друштвено-корисног рада потребно је да се узму у обзир особености ученика и врста повреде која је извршена.

Планиране активности не смеју угрожавати достојанство, психички и физички интегритет ученика, безбедност и здравље.

Активности морају бити примерене узрасту и у смислено логичкој вези са учињеном повредом обавеза ученика, односно повредом забране.

Одабрана активност друштвено-корисног рада треба да има за сврху развој вредносног система ученика који је извршио насиље и реализација те активности не сме доводити до виктимизације особе која је претрпела насиље.

Члан 10.

За друштвено-користан рад прописује се временски период/динамика, начин остваривања, праћења и извештавања о остваривању и ефектима активности у оквиру плана појачаног васпитног рада.

Приликом одређивања активности друштвено-корисног рада у оквиру појачаног васпитног рада одређује се трајање те активности, учесталост и временски период/динамика, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности.

Препоручено трајање активности је од 30 до 60 минута и динамика остваривања одређује се у складу са карактеристикама активности и планом појачаног васпитног рада.

Активности треба да буду организоване до четири пута недељно током четири недеље.

НАЧИН ЕВИДЕНТИРАЊА, ПРАЋЕЊА И ИЗВЕШТАВАЊА

Члан 11.

Евидентирање и евалуација ефеката појачаног васпитног и друштвено-корисног рада врши се приликом утврђивања оцена ученика из владања у току и на крају полугодишта, као и у оквиру извештаја о појачаном васпитном раду и извештаја о реализацији годишњег плана рада у оквиру плана заштите од насиља.

О евидентирању и праћењу појачаног васпитног и/или друштвено-корисног рада надлежан је да се стара одељењски старешина.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном и/или друштвено-корисном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Евиденција се води у писаном и/или електронском облику на Обрасцима број 1, 2 и 2а које прописује Школа, а који се налазе у прилогу овог Правилника.

Одељењски старешина подноси извештај директору у року од 15 дана од дана спроведеног конкретног друштвено-корисног рада у писаном или електронском облику на Обрасцу број 2.

Члан 12.

Евиденцију о току спровођења активности чине следећи обрасци:

- План спровођења појачаног васпитног рада и друштвено-корисног, односно хуманитарног рада (Образац бр. 1),
- Извештај о реализованом појачаном васпитном раду и друштвено-корисном, односно хуманитарном раду (Образац бр. 2),
- Евиденција реализације праћења плана спровођења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада (Образац бр. 2а).

Члан 13.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана његовог објављивања.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, број 03-1128/2018 од 23.11.2018. године.

Објављено на огласној табли Школе дана 29.04.2024. године.

Правилник ступа на снагу дана 07.05.2024. године.

Председник Школског одбора

Данијела Видаков